

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).




4 crédits	37.5 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Kesel Myriam (coordinateur(trice)) ; Plumat Jim ; Wathelet Valérie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • Les savoirs de la (des) discipline(s) à enseigner, c.à.d. les savoirs en biologie, chimie et physique relatifs au 2^è degré de l'enseignement secondaire en sciences générales. • Une communication claire et correcte dans la langue d'enseignement tant à l'oral qu'à l'écrit. • Les capacités relationnelles et les postures professionnelles normalement attendues pour un enseignant.
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les programmes et référentiels, ressources en sciences (manuels scolaires, vidéos, kits,...), 2. Les spécificités de l'enseignement et de la didactique des sciences, 3. Les méthodologies d'enseignement des sciences, 4. Les spécificités d'une séquence d'enseignement en sciences, 5. La prise en compte des conceptions spontanées, 6. La transposition didactique. 7. L'importance et le rôle de l'expérimentation, 8. La démarche scientifique et la démarche d'investigation, 9. Le passage du concret à l'abstrait, 10. L'importance de l'épistémologie dans la discipline enseignée.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants inscrits à l'agrégation en biologie, chimie et physique (LSCI2320 A et LSCI2320 B) seront évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des étudiants durant les cours, les travaux de groupe et personnels : 5% de la note totale - Travaux personnels réalisés dans le cadre des deux modules MOOC : 15% de la note totale - Activités liées aux laboratoires de biologie, chimie et physique : 15% de la note totale - Test écrit (octobre) concernant les concepts de base à enseigner au 2^è degré en chimie : 5% de la note totale - Test écrit (octobre) concernant les concepts de base à enseigner au 2^è degré en physique : 5% de la note totale - Test écrit (novembre) concernant les concepts de base à enseigner au 2^è degré en biologie : 5% de la note totale - Evaluation écrite individuelle (janvier) concernant les concepts de base en didactique et épistémologie des sciences : 50% de la note totale <p>La présence au cours est obligatoire. Plus de deux absences injustifiées ne permettront pas de procéder à l'évaluation des activités citées. Une note égale ou supérieure à 10/20 dans chacune de ces activités doit être obtenue pour réussir.</p> <p>Les étudiants inscrits uniquement au module LSCI2320 A seront évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des étudiants durant les cours, les travaux de groupe et personnels : 5% de la note totale - Travaux personnels réalisés dans le cadre des deux modules MOOC : 15% de la note totale - Rapport de stage d'observation : 30% de la note totale - Evaluation écrite individuelle (janvier) concernant les concepts de base en didactique et épistémologie des sciences et les concepts de base en sciences abordés au cours : 50% de la note totale <p>La présence au cours est obligatoire. Plus de deux absences injustifiées ne permettront pas de procéder à l'évaluation des activités citées. Une note égale ou supérieure à 10/20 dans chacune de ces activités doit être obtenue pour réussir.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les activités d'enseignement assurées par les trois <i>cotitulaires</i> du cours, seront celles préconisées dans l'enseignement secondaire : travaux de groupe, APP, travaux pratiques, cours magistraux, classes inversées,... principalement en co-construction avec les étudiants.</p> <p>Pour le cours LSCI2320 A, les trois cotitulaires seront simultanément présents et interviendront tour à tour en fonction des thèmes abordés.</p> <p>Pour le cours LSCI2320 B, chacun des trois cotitulaires assurera le cours dédié à sa spécialité.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en sciences au 2^e degré, tant en biologie, qu'en chimie, qu'en physique. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de didactique relatifs à l'enseignement des sciences mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les futurs enseignants.</p>
Ressources en ligne	<p>sur MoodleUCL, sigle LSCI2320.</p> <p>Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>
Bibliographie	<p>Des ouvrages en relation avec les disciplines enseignées et avec la didactique seront présentés lors des cours.</p>
Autres infos	<p>Le cours LSCI2320 se décline en deux parties : LSCI2320A et LSCI2320B.</p> <p>- La partie LSCI2320A (36 h = 12 x 3h) est un cours de didactique des sciences obligatoire pour les étudiants inscrits à l'agrégation en biologie, chimie et physique. Cette partie est également accessible aux étudiants inscrits à l'agrégation en géographie ou mathématiques.</p> <p>- La partie LSCI2320B (24 h = 8 x 3h) est le complément du cours LSCI2320A obligatoire pour les étudiants inscrits à l'agrégation en biologie, chimie et physique et non accessible à d'autres.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>CAFC</p>

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation est réalisée sous forme d'évaluation continue durant le quadrimestre et d'un examen écrit. <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral sur Teams
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	4		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	4		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	4		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	4		