

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !

Enseignants	Rassart Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • Notions de linguistique (lexicologie, analyse de discours...); • Initiation à la didactique du FLE.
Thèmes abordés	L'introduction présente la problématique des langues/discours de spécialité selon différentes théories linguistiques. Le Français sur objectifs spécifiques (FOS) est ensuite abordé en tant que discipline ressortissant au champ de la didactique du FLE. Le cours explique comment concevoir un parcours de formation visant l'enseignement/apprentissage du FLE en contexte spécialisé.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître les spécificités langagières des discours de spécialité en français ; • analyser une situation d'enseignement du français langue étrangère ciblée sur des besoins spécifiques ; • élaborer un programme de formation en français langue étrangère conformément aux principes de la didactique du français sur objectifs spécifiques ; • construire une exploitation didactique (avec différents types d'exercices et activités) d'un document authentique issu d'un discours de spécialité (FLE). <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation continue (30 % de la note finale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation orale régulière de recherches effectuées seul ou en petit groupe (15 % de la note finale) • Résumé critique d'un article sur le FOS (15 % de la note finale) <p>Examen (70 % de la note finale)</p> <p>Présentation orale de l'exploitation didactique d'un document authentique issu d'un discours de spécialité, avec justification des stratégies d'enseignement/apprentissage mises en oeuvre. Remise d'un travail écrit.</p> <p>En cas de deuxième inscription à l'examen, les travaux réalisés ayant fait l'objet d'une note dans le cadre de l'évaluation continue ne peuvent plus être présentés.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours associe des exposés magistraux et des exposés préparés par les étudiants. Les étudiants sont mis en situation de concepteurs d'une formation en FOS afin de favoriser l'intégration des apprentissages et le transfert vers une activité professionnelle (actuelle ou future) dans le champ du FLE.</p>
Contenu	<p>Le cours comporte trois parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La problématique des langues/discours de spécialité. Il s'agira d'y mettre en évidence les spécificités langagières et les mécanismes discursifs. 2. Le français sur objectifs spécifiques au sein du FLE. Les diverses appellations reliées au domaine du FOS seront définies et mises en perspective. 3. La conception d'une formation en français sur objectifs spécifiques. Sur la base d'une étude de cas, il s'agira de saisir les enjeux de chaque étape : <ul style="list-style-type: none"> • La demande de formation • L'analyse des besoins

	<ul style="list-style-type: none"> • La collecte et l'analyse des données • La traduction des besoins en objectif • L'élaboration des activités • L'évaluation et la certification
Ressources en ligne	Les supports de cours et les travaux écrits sont déposés sur la plateforme Moodle.
Bibliographie	<p>Carras C., Tollas J., Kohler P., Szilagy E., Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue, Paris, CLE International, 2007, 208 p. (Collection Techniques et pratiques de classe)</p> <p>Cuq J.-P. (dir.), Dictionnaire de didactique du français Dictionnaire de didactique du français, Paris, CLE international, 2003.</p> <p>Mangiante J.-M., Parpette C., Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours, Paris, Hachette, 2004, 160 p. (collection F)</p> <p>Mourlhon-Dalliès F., Enseigner une langue à des fins professionnelles, Paris, Didier, 2008, 351 p. (Collection Langues et didactiques)</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		