

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bourgine Benoît ;Burnet Régis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour réaliser les objectifs ainsi définis, deux modules sont mis en place : Module A Séminaire de méthodologie Un travail interdisciplinaire en groupe sous la conduite d'un enseignant. Il s'agit d'apprendre à pratiquer le métier de théologien en travaillant à partir de questions pratiques ou en simulant une situation dans laquelle un théologien est amené à travailler. Ainsi, on montrera comment les disciplines théologiques peuvent collaborer entre elles dans la construction d'un discours théologique. Module B Méthodologie sous forme de cours. Il commencera par des questions générales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouver une problématique et faire un plan ;</li> <li>• Rédiger une introduction, une conclusion ;</li> <li>• Rédiger un travail scientifique ;</li> <li>• Préparer un exposé à l'aide d'un montage PowerPoint.</li> </ul> <p>Puis enchaînera sur des considérations méthodologiques plus proprement théologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'une méthode de lecture d'un texte?</li> <li>• Outils et pratiques des diverses méthodes de lecture en théologie</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et d'appliquer les concepts, les méthodes heuristiques et les pratiques d'analyse propres aux diverses disciplines ;</li> <li>• établir des liens entre les différentes disciplines abordées lors du quadrimestre commun, en recourant aux approches proposées par les enseignants, par exemple des tableaux synoptiques ;</li> <li>• maîtriser la structure et la logique des discours universitaires de manière à pouvoir non seulement comprendre, mais aussi rédiger de tels discours ;</li> <li>• gérer avec pertinence et efficacité les différents dispositifs et outils de travail mis à sa disposition par les enseignants et le moniteur en vue de rendre son apprentissage plus performant et de favoriser sa réussite</li> <li>• acquérir une méthodologie et un mode de travail régulier et rigoureux propre aux exigences universitaires, qui feront de lui le principal acteur de sa formation.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Différentes évaluations sont organisées au cours du séminaire : un exercice d'évaluation pour le module B; et pour chacun des trois axes de la théologie (module A), une intervention sous forme d'un travail écrit présenté oralement est prévue, ainsi qu'une synthèse finale. L'évaluation certificative en contrôle continu porte sur cet ensemble. Il n'y a donc pas de deuxième session en septembre.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral et séances d'exercices, selon les deux modules proposés. Autant que possible, l'enseignement se déroulera en présentiel.</p> <p><b><i>Calendrier</i></b></p> <p>RB: Professeur Régis Burnet BB: Professeur Benoît Bourguine</p> <p>15 SEPTEMBRE                    présentation du séminaire et module B (RB)</p> <p>22 SEPTEMBRE                    module B suite (RB)</p> <p>29 SEPTEMBRE                    Exercice d'évaluation module B (RB)</p> <p>6 OCTOBRE                        module A : les trois axes de la théologie (BB)</p> <p>13 OCTOBRE                      présentation de la problématique et répartition des sujets (BB)</p> <p>20 OCTOBRE                      [Aide à la préparation de l'exposé sur demande]</p> <p>3 NOVEMBRE                      exposés oraux pour le pôle positif (RB)</p> <p>10 NOVEMBRE                    [Aide à la préparation de l'exposé sur demande]</p> <p>17 NOVEMBRE                    exposés oraux pour le pôle spéculatif (BB)</p> <p>24 NOVEMBRE                    [Aide à la préparation de l'exposé sur demande]</p> <p>1 DECEMBRE                      exposés oraux pour le pôle pratique (BB)</p> <p>8 DECEMBRE                      synthèses finales (RB et BB)</p>
<p>Contenu</p>	<p>Le cours vise à initier les étudiants à quelques fonctionnements de base et à quelques exigences du discours universitaire. Seront ainsi abordées les spécificités du contexte universitaire, les modalités de sélection, d'exploitation et de présentation des sources au sein d'un texte scientifique, les modalités de l'exposé oral accompagné d'un support visuel et les modalités de la préparation d'un examen oral ou écrit. Il se consacrera ensuite à diverses méthodologies spécifiques à la théologie.</p> <p>En 2020-2021, le thème est "Peur et crainte de Dieu".</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Voir sur Moodle UCLouvain.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>S'agissant d'un séminaire, la présence aux séances est rigoureusement nécessaire.</p> <p>Des exposés oraux et écrits se jugeant conjointement, le séminaire ne pourra être validé en cas d'absences fréquentes.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TEBI</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		