

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;Van Oyen Geert ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation est continue : Ceci comprend la présence en classe, la préparation, la participation active
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours comprend les éléments suivants: <b>1. Activités en classe</b> Le but de ce cours est de fournir aux étudiants les <b>compétences en communication anglaise</b> dont les professionnels des études religieuses auront besoin dans leur carrière (compétences en matière de débat, rédaction de résumés, etc.) Cependant, le but ultime est de vous former à faire une <b>présentation formelle et académique en anglais</b> . Il y aura également une <b>visite guidée (obligatoire) en anglais du Musée L</b> . Plus de détails vous seront fournis avant la visite. <b>2. Examen oral: Présentation</b> A la fin de l'année académique, vous devrez faire une présentation scientifique pour votre professeur de contenu, Geert Van Oyen, et votre coach de langue anglaise, Timothy Byrne. Les étudiants peuvent choisir le sujet de leur exposé à partir d'une liste d'articles scientifiques suggérés par Geert Van Oyen. Vous devrez présenter votre exposé en <b>groupes de trois ou quatre étudiants</b> et respecter les consignes en ce qui concerne la communication et la langue fournies par Timothy Byrne lors des séances consacrées à la technique de présentation. La présentation devra durer environ <b>20 minutes</b> . Vous devrez utiliser des supports visuels tels que <b>PPT</b> ou <b>Prezi</b> et tout autre document, tel qu'un <b>polycopié</b> , qui peut illustrer votre exposé d'une manière utile et originale. Vous devrez inclure une description graphique. Vous pouvez utiliser des notes avec quelques mots clés, mais <b>il est strictement interdit de lire un script ou de réciter de mémoire</b> . Il y aura une <b>séance de questions-réponses</b> à la fin de votre présentation d'une durée de <b>5 minutes</b> . La présentation est plus qu'un simple résumé de l'article que vous avez sélectionné. Il devra plutôt <b>utiliser l'article comme point de départ</b> et développer son (ses) sujet(s) plus largement.
Contenu	De nos jours, il est de plus en plus important pour les diplômés d'acquérir une bonne maîtrise des langues étrangères. Non seulement vous serez confronté à la littérature scientifique en anglais au cours de votre carrière professionnelle, mais vos perspectives d'emploi dans le monde des études religieuses augmenteront sans aucun doute si vous maîtrisez bien la langue anglaise. Ce séminaire, l' <b>Atelier de lecture et de communication scientifique pour les étudiants en théologie</b> , a pour but d'aider et de former les étudiants à faire une présentation académique. L'examen oral, sous la forme d'une présentation scientifique, sera basé sur votre lecture et résumé de et des recherches sur un article scientifique fourni par Geert Van Oyen.
Autres infos	<b>PRESENCE AUX COURS</b> La présence en classe est obligatoire et sera prise en compte. Nous suivons les règles de l'Ecole de Théologie.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	3		