

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

7 crédits	45.0 h	Q2
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !**

Enseignants	Gaziaux Eric ;Ghislain Bernard-Louis (supplée Gaziaux Eric) ;Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours développera une réflexion critique sur les aspects sociologique, éthique et théologique de la sexualité, du mariage (comme institution et sacrement) et de la famille.
Acquis d'apprentissage	<p>1 développer une réflexion éthique concernant la sexualité, le mariage et la famille, sur la base de la tradition chrétienne et en fonction des problématiques actuelles.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au terme du parcours, l'étudiant aura à sa disposition un ensemble de questions proposées par l'enseignant. Il sera invité à en présenter une lors de l'examen oral (70% des points) ainsi que sa synthèse personnelle du cours (30% des points)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Tout en favorisant l'interactivité et les échanges, la majeure partie du cours se donnera ex cathedra</p>
Contenu	<p>Une première partie du cours envisagera un historique de la bioéthique aux États-Unis, en Europe et Belgique (émergence des modèles et organisation). Les différentes modalités de construction du « discours bioéthique » seront ensuite évoquées (éthique narrative, pragmatique, procédurale) dans leur intérêt et leur limite pour une éthique clinique. On s'intéressera à l'éthique de Beauchamp et Childress au regard d'une contextualisation de la bioéthique et d'une rationalité large (J. Ladrière). Une deuxième partie du cours reprendra la matière dans une approche d'abord théologique. Après avoir envisagé la question de « la décision », le cours illustrera l'ensemble au regard des thématiques de fin de vie.</p>
Ressources en ligne	Chaque chapitre terminé sera déposé sur moodle par l'enseignant
Autres infos	<p><b>Acquis d'apprentissage :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale ;</li> <li>- de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale, particulièrement dans son lien avec la théologie ;</li> <li>- d'en saisir les dimensions interdisciplinaires</li> <li>- de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques et législatifs contemporains.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	7		