

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----






Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Enseignants	Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - significations des notions d'expérience religieuse et de pratique pastorale ; - source, genèse et développement des théologies pastorales/pratiques ; - méthodes actuelles en théologie pastorale/pratique ; - attention particulière portée au contexte dans lequel se déploie la mission chrétienne ; - application à des questions d'actualité.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - identifier la nature, les buts et les acteurs d'une pastorale ; - d'utiliser les instruments nécessaires pour décrire, analyser et évaluer les pratiques pastorales ; - d'articuler ecclésiologie, théologie pastorale et droit canonique. 1 Selon le référentiel du bachelier en sciences religieuses : <ul style="list-style-type: none"> A. Maîtriser les connaissances pour expliciter le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques : A.2. Comprendre et expliciter la tradition théologique chrétienne dans ses grands courants théoriques en les contextualisant ---- B. Employer les concepts appropriés pour développer une réflexion théologique : B.1. Connaître les notions propres à la théologie et son épistémologie 2 B.4. Percevoir la complémentarité des disciplines théologiques relevant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique ---- C. Utiliser correctement les outils pour une réflexion et une recherche rigoureuses en théologie 3 C.1. Connaître la diversité des méthodes d'analyse et de recherche utilisées en théologie ---- D. Élaborer une réflexion théologique personnelle et développer une pensée critique : D.1. Ébaucher une réflexion sur une question théologique en faisant appel à différentes disciplines et méthodes de théologie 4 D.3. Faire la distinction entre l'analyse théologique d'une question ou situation et une analyse relevant du sens commun ---- <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les étudiants seront évalués sur base de trois exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un exercice d'analyse de témoignage de foi, pendant le cours, cote 1/20 - une observation sur le terrain, avec rapport et analyse, cote 11/20 - une présentation orale de cette étude, mettant en valeur les connaissances acquises dans le cours, (intégrant l'étude des dimensions normatives pour les étudiants ayant le partim B à leur programme: Introduction au droit canonique) cote 8/20

Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral, exercice en cours, enquête de terrain
Contenu	L'introduction à la théologie pratique se fera en quatre moments. L'entrée en matière se fera par un questionnement sur le statut de l'expérience de foi (1). Le premier temps permettra de découvrir les enjeux de la théologie pastorale/pratique aujourd'hui et sa méthode (2), ainsi que son histoire (3) et les textes de référence (4). On étudiera ensuite la situation actuelle pour mieux comprendre comment annoncer l'Évangile aujourd'hui : Église et société, « modernité liquide », postchrétienté, culture et foi, pluralisme, individualisme, crise de la transmission » (5). Seront enfin abordées quelques questions de théologie pratique (6).
Ressources en ligne	cfr le moodle du cours.
Bibliographie	1. <i>Un portefeuille d'articles constitue le support principal : cfr le moodle du cours.</i> 2. <i>Un manuel de référence : L. GEROSA, Le droit de l'Église. Manuel de théologie catholique, Luxembourg, Saint-Paul, Paris, Le Cerf, 1998</i> 3. <i>Les étudiants devront disposer d'une version papier ou électronique du code de droit canonique</i>
Autres infos	support sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Le cours est groupé sur deux samedis de février, en direct sur TEAMS, avec enregistrement.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un travail écrit bref est consacré à la synthèse critique de deux articles relatifs à la "théologie du droit canonique", pour 50 % de la note. Examen écrit à livre ouvert sur Moodle (1h30 online), pour 50 % de la note. Une liste de questions est mise à disposition des étudiants à la fin du cours. L'examen se compose d'une question théorique et d'un casus pratique.

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	MINTHEO	5		
Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne)	APPTHEO	5		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		