




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Chevalier Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les dossiers auxquels sont aujourd'hui confrontés la pratique et la réflexion sacramentelles, dans la suite de la réforme liturgique initiée par le Concile Vatican II et face aux défis de la sécularisation et de l'unité des chrétiens.
Acquis d'apprentissage	<p>- utiliser les instruments de travail, en particulier les rituels issus de la réforme liturgique, concernant les sacrements ;</p> <p>- situer les enjeux liturgiques et pastoraux des pratiques sacramentelles actuelles.</p> <p>1 Selon le référentiel du bachelier en sciences religieuses :</p> <p>A. Maîtriser les connaissances pour expliciter le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques.</p> <p>A.3. Comprendre et expliciter la situation liturgique et pastorale d'une communauté chrétienne.</p> <p>A.5. Comprendre et interpréter des sources historiques et juridiques ayant trait à la foi chrétienne.</p> <p>----</p> <p>B. Employer les concepts appropriés pour développer une réflexion théologique</p> <p>2 B.4. Percevoir la complémentarité des disciplines théologiques relevant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique</p> <p>----</p> <p>D. Élaborer une réflexion théologique personnelle et développer une pensée critique</p> <p>3 D.3. Faire la distinction entre l'analyse théologique d'une question ou situation et une analyse relevant du sens commun</p> <p>D.4. S'outiller pour favoriser son auto-apprentissage et un développement personnel tout au long de la vie</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les étudiants qui suivent le cours en présentiel seront évalués sur base de trois exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un exercice d'observation d'une liturgie eucharistique (20%) ; • un bref compte-rendu écrit d'une lecture (article, livre) de théologie sacramentelle (20%) ; • un examen oral où l'étudiant aborde une question de pastorale liturgique ou sacramentelle, à partir d'une relecture personnalisée du cours (60%). <p>Les étudiants qui suivent le cours à distance seront évalués sur base des exercices suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lecture d'un ouvrage sur l'eucharistie (au choix dans la bibliographie) et de l'ouvrage de Michel Scouarnec, <i>Les symboles chrétiens. Les sacrements ne sont pas étranges</i>, Paris, 1998 (Vivre – Croire – Célébrer) (20%). • un exercice d'observation d'une liturgie eucharistique (20%) ; • un examen sur l'entièreté du cours, sur base de questions données à l'avance (60%). <p>Même mode d'évaluation en septembre</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours comportera des apports magistraux, du travail sur les rituels, sur des textes liturgiques et théologiques actuels, de façon à développer l'esprit d'analyse et la sensibilité liturgique et théologique des étudiants. Les étudiants auront également à réaliser l'observation d'une célébration sacramentelle sur laquelle un retour sera organisé pendant une séance de cours.</p>

Contenu	Après une introduction générale qui s'arrêtera à la mise en œuvre de la réforme liturgique initiée par le Concile, le cours travaillera par dossier ; pour chaque dossier, il sera fait appel aux rituels liturgiques correspondants. Le dossier « initiation chrétienne » abordera la problématique de l'initiation à partir du renouveau apporté par l'approche liturgique du catéchuménat des adultes. Le dossier « sacrement de la réconciliation » s'intéressera aux enjeux de nouveau rituel et aux difficultés que rencontre sa mise en œuvre. Le dossier « onction des malades » s'arrêtera au passage de l'« extrême onction » à l'« onction des malades ». Pour le « sacrement du mariage », on étudiera le nouveau rituel et la réflexion sur la préparation de ce sacrement. Enfin, concernant les ordinations, le cours s'intéressera aux enjeux ecclésiologiques des choix faits par le nouveau rituel.
Ressources en ligne	support sur Moodle
Bibliographie	<p>Louis-Marie Chauvet, Le corps chemin de Dieu. Les sacrements, Paris, 2010</p> <p>Paul De Clerck, Vivre et comprendre la messe, Paris, Cerf, 2016</p> <p>Arnaud Join-Lambert , Guide pour comprendre la messe, Paris, 2002</p> <p>Service national de pastorale liturgique et sacramentelle, 59 questions sur l'eucharistie : repères pour les pratiques eucharistiques, Paris, Cerf, 2000 (Guides Célébrer 6).</p> <p>Bernard Sesboüé, Invitation à croire. 2. Des sacrements crédibles et désirables, Paris, 2009</p>
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	MINTHEO	5		
Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne)	APPTHEO	5		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		