

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Gaziaux Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'unité d'enseignement abordera la définition et la spécificité de l'éthique théologique, ainsi que ses relations aux autres branches de la théologie et des sciences humaines. Elle examinera principalement à travers un parcours historique les relations entre la foi et l'éthique et posera la question de l'autonomie de la morale et de la spécificité d'une éthique d'inspiration chrétienne.
Acquis d'apprentissage	<p>Prioritaires</p> <p>1 A.4. Poser les fondements d'un discernement éthique B.1. Connaître les notions propres à la théologie et son épistémologie</p> <p>----</p> <p>Secondaires</p> <p>2 A.2. Comprendre et expliciter la tradition théologique chrétienne dans ses grands courants théoriques en les contextualisant B.2. Comprendre et expliciter la pensée d'un théologien</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral ; la présence au cours est obligatoire.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La méthode relève principalement du cours magistral avec des temps de discussion.
Contenu	L'unité d'enseignement introduit dans une première partie à une réflexion sur le niveau de la démarche envisagée en définissant les notions de théologie et de théologie morale/éthique théologique ainsi qu'en proposant une réflexion sur l'articulation entre éthique, morale et sagesse pratique. La deuxième partie opère un parcours historique (de l'Antiquité chrétienne à nos jours) sur l'évolution de la théologie morale. La troisième partie aborde les grandes critiques concernant la morale chrétienne (K. Marx, S. Freud, F. Nietzsche) et la quatrième partie, sur base du parcours effectué, aborde quelques thématiques centrales pour l'éthique chrétienne (rapport à l'écriture, la loi naturelle, la conscience, le magistère). La méthode relève principalement du cours magistral avec des temps de discussion.
Autres infos	Support : une structure du cours est proposée aux étudiant(e)s ainsi que des articles et chapitres d'ouvrage.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Force majeure

Méthodes d'enseignement	A distance par Teams
-------------------------	----------------------

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Si toute évaluation en présentiel est interdite, les modalités d'évaluation pourront être adaptées sous forme d'un travail écrit à remettre au titulaire.
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	MINTHEO	5		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		