

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Edwards Martin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La plasticité cérébrale - L'apport des techniques neuroscientifiques pour mieux comprendre les maladies neurologiques - L'apport des techniques neuroscientifiques et autres technologies pour le diagnostic de troubles neuropsychologiques - L'apport des techniques neuroscientifiques et autres technologies pour assister la prise en charge des troubles neuropsychologiques - L'apport des techniques neuroscientifiques et autres technologies pour mesurer l'efficacité d'interventions neuropsychologiques <p>Le domaine cognitif dans lequel ces thèmes seront abordés dépendra de l'expertise de l'enseignant.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - de compléter son analyse clinique d'un individu par des données issues des neurosciences (A1 et A2). - d'évaluer le bien fondé d'interventions neuropsychologiques sur base des données issues des neurosciences (E2) <p>¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - de comprendre les apports et les limites de différentes méthodes neuroscientifiques et technologique dans le diagnostic et la prise en charge de troubles neuropsychologiques (A1, B1, E1, E2) <p>Par ailleurs, le travail écrit permettra de renforcer les compétences de communication d'une réflexion critique sur une problématique (C1 et C2)</p> <p>Enfin, les opportunités d'auto-apprentissage données permettront à l'étudiant d'évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences (F1 et F2)</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Il y a deux évaluations du cours. La première évaluation est un travail individuel d'un rapport concernant l'utilisation de méthodes neuroscientifiques pour améliorer le diagnostic clinique des patients. La seconde évaluation est un travail de groupe et le développement d'un serious game dans le but de diagnostiquer et de rééduquer les patients. Les deux évaluations doivent avoir une note minimale de 10/20.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours et Travaux Pratiques</p>
Contenu	<p>Le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes modernes de diagnostic des patients • La contribution des techniques neuroscientifiques pour développer une meilleure compréhension des maladies neurologiques et des troubles neuropsychologiques • L'apport des techniques neuroscientifiques et d'autres technologies pour aider à la gestion des troubles neuropsychologiques. • L'apport des techniques neuroscientifiques et d'autres technologies pour mesurer l'efficacité des interventions neuropsychologiques • Les mécanismes de la plasticité cérébrale
Ressources en ligne	La plate-forme Moodle

Autres infos	Le cours est donné en anglais. L'évaluation du cours peut être faire en anglais ou en français.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		