

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Ivanoiu Adrian ;Nizet Laurie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	1) Introduction à l'examen neurologique de l'adulte (y compris des notions élémentaires sur les examens techniques d'imagerie et d'électrophysiologie) 2) L'influence de la personnalité du patient, de l'anxiété et de la dépression sur la prise en charge des patients cérébrolésés
Acquis d'apprentissage	1) A1, F1, F2 Apporter les notions de neurologie élémentaires nécessaires à un thérapeute non-médecin (psychologue ou logopède) amené à travailler en interaction étroite avec des spécialistes neurologues, psychiatres et gériatres. 2) A1, F1, F2 Sensibiliser le psychologue ou logopède aux aspects relationnels et psychiatriques dans la prise en charge des patients cérébro-lésés ou présentant une pathologie neurodégénérative ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Contenu	1) La sémiologie neurologique, les examens complémentaires en neurologie, la pathologie neurologique (sclérose en plaques, traumatisme crânien, accident vasculaire cérébral, démence etc') 2) Le deuil de la bonne santé, l'influence de la personnalité du patient sur la prise en charge des patients cérébrolésés, l'influence de l'anxiété et de la dépression sur les fonctions cognitives, le diagnostic différentiel entre dépression et pathologies neurodégénératives.
Autres infos	Avoir suivi : Anatomie et physiologie du système nerveux Notions de neuropsychologie cognitive Notions de psychologie clinique
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	5	LPSP1207 ET LPSP1208	