

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Mol Jan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les différentes perspectives et théories contemporaines dans la thérapie familiale</li> <li>2. Le processus thérapeutique qui se focalise sur les processus interpersonnels et socioconstructivistes</li> <li>3. Monitoring le processus de changement en thérapie</li> <li>4. Comment travailler avec les différents settings (individu, parents, famille, groupe) dans un cadre familial</li> <li>5. La thérapie familiale avec les nouvelles familles et avec des problèmes spécifiques</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les différentes perspectives et théories contemporaines dans la thérapie familiale</li> <li>2. Le processus thérapeutique qui se focalise sur les processus interpersonnels et socioconstructivistes</li> <li>3. Monitoring le processus de changement en thérapie</li> <li>4. Comment travailler avec les différents settings (individu, parents, famille, groupe) dans un cadre familial</li> <li>5. La thérapie familiale avec les nouvelles familles et avec des problèmes spécifiques</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Évaluation spécifique pour le volume 2: La partie pratique est évaluée par la participation active à l'ensemble du dispositif (3 points sur 20) et une présentation de groupe (7 points sur 20). Les formalités sont explicitées lors du premier cours et les consignes sont disponibles sur Moodle. En cas de non réussite à la partie pratique, pour la seconde session, l'étudiant devra rédiger un travail afin de peaufiner individuellement les thématiques abordées lors de sa présentation de groupe en première session. La non réussite au cours théorique (travail théorique et présentation de groupe) et/ou à la partie pratique (participation active et présentation de groupe) entraîne systématiquement la note de 0/20. En seconde session, seules les parties échouées seront à repasser.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Cours formels</li> <li>(2) Présentations de groupe</li> <li>(3) Cours donné par des experts dans le domaine de la thérapie familiale</li> </ol>
Contenu	<p>Ce cours se divise en trois parties. Dans la première partie, les différentes perspectives et théories contemporaines et empiriquement fondées dans la thérapie familiale seront abordées (perspective communicative, comportementale, structurelle, narrative, dialogique, expérientielle et axée sur les solutions). La deuxième partie se focalise sur le processus thérapeutique dans un cadre familial: les complexités lorsque l'on travaille avec une famille, les méthodes pour faire connaissance avec la famille et construire un bilan sans qu'elle se sente accusée, les interventions thérapeutiques, les différents settings dans une thérapie familiale y compris le setting parents (thérapie parentale), le setting fratrie, le setting enfant ou adolescent et le setting groupe multifamilial. Dans la troisième partie la thérapie familiale avec les nouvelles familles (famille recomposée, famille homoparentale, famille multiculturelle, famille allochtone) et des problèmes spécifiques (abus sexuel, délinquance, dépression) seront discutés.</p>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	<p>Carr, A. (2012). Family therapy. Concepts, process and practice. West-Sussex, UK : Wiley-Blackwell.</p> <p>Lebow, J.L. (2005). Handbook of clinical family therapy. Hoboken. NJ : Wiley &amp; Sons.</p> <p>Lebow, J.L. &amp; Sexton, T.L. (2012). Handbook of family therapy : The science and practice of working with families and couples. New York: Routledge.</p>

Faculté ou entité en charge:	EPSY
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		