

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Nils Frédéric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours s'appuie sur les théories des organisations pour outiller les étudiants dans la caractérisation de celles-ci et l'identification de logiques organisationnelles spécifiques sur lesquelles le professionnel peut prendre appui pour intervenir dans une organisation, y porter des projets ou y résoudre des problèmes. Les principaux concepts abordés sont ceux de division et coordination du travail, de buts, de pouvoir, de structure, d'acteurs et de configuration organisationnelle. D'un point de vue empirique, les logiques organisationnelles d'une diversité d'organisations éducatives seront analysées et les étudiants seront amenés à chercher des solutions à des problèmes organisationnels.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser une organisation, en repérer les principes de division et de coordination du travail, les rapports de pouvoir, les buts et les logiques d'action ; (A2, C2) • Identifier les dynamiques et caractéristiques organisationnelles des principales organisations socio-éducatives (écoles, centres PMS, associations, IPPJ, ...) ; (A2, C2) 1 • Mobiliser l'analyse organisationnelle au service de la résolution de « problèmes » dans les organisations socio-éducatives : conflits au sein d'une équipe, relations entre professionnels aux formations différentes, réalisation d'innovations, accompagnement du changement, collaboration avec une autre organisation ... ; (B2, C2, D2) • Identifier et chercher des solutions aux questions relatives au leadership et à la gestion d'équipes dans un tel environnement (adhésion aux objectifs de l'organisation, tensions au sein d'une équipe, conduite d'une évaluation, équilibre entre supervision et confiance ...) (B2, C2, D2) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation des acquis des étudiants se déclinera de trois manières. Premièrement, sur la base d'un recueil d'informations au sein d'une organisation socio-éducative, les étudiants devront produire un rapport écrit qui vaudra pour 5 points sur 20. Deuxièmement, ce rapport écrit fera l'objet d'un exposé oral en classe, qui vaudra également pour 5 points sur 20. Enfin, un examen écrit, comptant pour 10 points sur 20 et composé de deux questions ouvertes portant sur la matière vue au cours sera organisé durant la session d'examens. Le rapport et l'exposé oral se réaliseront en groupes.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours se déroulera sous la forme d'exposés interactifs alimentés d'illustrations et de présentations réalisées par les étudiants.
Contenu	Le cours consiste en une application de la discipline « théorie des organisations » au cas particulier des organisations socio-éducatives. Les fondements de la théorie des organisations sont d'abord présentés et certains concepts importants sont précisés. Ensuite, quatre des courants majeurs de la discipline sont détaillés (mécaniste, organiciste, culturaliste et stratégique). D'autres courants font l'objet de présentations plus succinctes (théorie de la domination, théorie des flux, ...). Ces théories sont ensuite appliquées dans le cadre d'une étude de cas réalisée par les étudiants, au sein d'une organisation socio-éducative de leur choix. Une présentation de ces études de cas est réalisée durant les derniers cours du quadrimestre.
Ressources en ligne	Les slideshows utilisés lors des cours et un portefeuille de lecture sont mis à disposition sur moodle.
Bibliographie	Hatch, M. J., & Cunliffe, A. L. (2009). Théorie des organisations : De l'intérêt de perspectives multiples. Bruxelles : De Boeck. Morgan, G. (1999). Images de l'organisation. Québec : Presses de l'Université Laval.

Faculté ou entité en charge:	EPSY
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		