

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Caesens Gaëtane ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les différents thèmes abordés dans ce cours, en lien avec le comportement organisationnel, sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justice organisationnelle - Support organisationnel perçu - Culture organisationnelle - Changement organisationnel - Travail en équipe - Leadership <p>Il est à noter que, d'une année à l'autre, les thèmes abordés peuvent légèrement varier.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant (a) aura développé une connaissance approfondie des différents concepts, processus et méthodes relatifs au comportement organisationnel, (b) devra être capable de mettre en application ces concepts, processus et méthodes afin de mieux comprendre et d'analyser diverses situations de travail, et (c) aura développé une approche analytique et critique du comportement organisationnel.</p> <p>Au vu du référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement les objectifs suivants :</p> <p>A2 : l'étudiant sera capable, à partir des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant du courant de recherche en comportement organisationnel, d'analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation organisationnelle impliquant des individus, des groupes et/ou l'organisation.</p> <p>1 B1 : L'étudiant aura développé les connaissances nécessaires au choix et à l'application des interventions visant à améliorer une situation organisationnelle donnée (individu, groupe ou organisation).</p> <p>Les objectifs suivants sont également visés par le cours :</p> <p>C1 : L'étudiant aura été amené, au cours de l'activité de formation, à présenter oralement et par écrit une synthèse des théories, modèles et résultats de recherches lié aux concepts vu au cours.</p> <p>E2. L'étudiant aura été amené, au cours de l'activité de formation, à identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;</p> <p>F1 : L'étudiant aura été amené, au cours de l'activité de formation, à mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités relatives à l'évaluation sont également décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle.</p> <p><u>Première session</u> L'évaluation porte sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des travaux de groupe (présentation orale, travail écrit et participation active) (moyenne des travaux = 70% de la note finale) 2. Un travail individuel écrit (30% de la note finale) <p><i>Attention, condition préalable pour la réalisation du travail individuel :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation et participation active aux travaux de groupe et aux séances de préparation • Participation à l'ensemble du dispositif pédagogique (travaux de groupe et travail individuel) <p><u>Seconde session</u> L'évaluation porte sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réalisation d'un travail écrit individuel (plus important) 2. Un examen oral individuel sur le travail et sur la matière du cours
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est basé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réalisation de travaux en sous-groupes, avec séances de supervision par l'enseignant. - Des présentations thématiques à réaliser par les sous-groupes face au groupe complet et à l'enseignant. - Des lectures d'articles scientifiques et participation à des discussions (questions) en lien avec les articles. - Des séances récapitulatives
Contenu	Les étudiants sont amenés à faire l'acquisition des connaissances relatives aux concepts fondamentaux et aux méthodes utilisées en comportement organisationnel et à comprendre les implications de gestion qui y sont associées. Le cours considère plusieurs niveaux d'analyse : l'individu, le groupe et l'organisation.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Principales revues scientifiques publiant des articles en comportement organisationnel : <ul style="list-style-type: none"> - Journal of Applied Psychology - Journal of Organizational Behavior - Journal of Vocational Behavior - Journal of Occupational and Organizational Psychology - Personnel Psychology - European Journal of Work and Organizational Psychology - Applied Psychology: An International Review International - Journal Journal of Management - Group & Organization Management - ...
Autres infos	Des connaissances de base en psychométrie, psychologie des organisations et statistiques sont un avantage pour suivre ce cours.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		