

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités d'évaluation de l'atelier seront présentées au début du cours et incluront la réalisation d'un exercice concret d'analyse de données manquantes (pas d'examen). Les étudiants peuvent choisir de réaliser ce travail individuel en anglais ou en français.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Il s'agit d'ateliers en petits groupes. Les exposés magistraux sont accompagnés d'exercices concrets réalisés en utilisant des logiciels statistiques. Cet atelier ne sera pas organisé durant l'année académique 2020-2010
Contenu	Même lorsque les chercheurs font de leur mieux pour atteindre tous les participants, les collectes de données présentent souvent des données manquantes. Cet atelier se concentre sur les causes de ces données manquantes, sur la vérification de l'impact éventuel de ces données manquantes sur les résultats et sur les différentes manières de traiter les données manquantes en utilisant des logiciels statistiques.
Bibliographie	Enders, C. K. (2010). <i>Applied missing data analysis</i> . New York, NY: The Guilford Press.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	2		