

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	De Mol Jan ;Edwards Martin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Résumé des méthodes, des mesures et des ressources utilisées de la faculté • Méthodes de recherche et la commission d'éthique de l'université et des cliniques • Les méthodes qualitatives • Les méthodes quantitatives
Acquis d'apprentissage	<p>A2 : analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, méthodes de recherche et outils relevant de la psychologie.</p> <p>B1 : comprendre la méthodologie et les analyses liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de recherche en psychologie</p> <p>C1 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies</p> <p>E3 : analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies, et référer à des règles éthiques</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Développer et construire un design de recherche quantitatif et un design de recherche qualitative: rapport écrit et vidéo. Les deux évaluations doivent avoir une note minimale de 10/20
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral et supervisions
Contenu	<p>Le cours utilise une approche de classe inversée. Au début du cours, les étudiants sont invités à se rappeler des méthodes de recherche :</p> <p>Les méthodes qualitatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction d'un design de recherche qualitative et position épistémologique • Méthodes de collecte des données : entretien semi-directif, focus groupe, observation participante, journal intime, méthodes visuelles • Méthodes d'analyse des données : analyse thématique, la théorie ancrée, méthodes phénoménologiques, méthodes discursives, méthodes narratives • Évaluation de la qualité de la recherche: la validité et la triangulation <p>Méthodes quantitatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les questions de recherche et les hypothèses • Les variables ; les facteurs de la validité et de la fiabilité • La sélection des participants • Les méthodes pour la relation entre variables, les différences de niveaux d'une variable et les différences au sein d'un variable (et les méthodes de contrebalancé). • Méthodes de recherche et la commission d'éthique de l'université et des cliniques <p>Pendant le cours, les étudiant-e-s travaillent en groupes pour créer une méthode de recherche quantitative et qualitative. Les étudiant-e-s sont soutenus pendant le cours par les deux professeurs.</p>
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	Willig, C. (2013). <i>Introducing Qualitative Research in Psychology</i> (3th Ed.).UK: Open University Press.
Autres infos	<p>Le cours utilise un approche "hands-on" où les étudiant-e-s doivent planifier des méthodes qualitative et quantitative pour enquêter un scénario commun. Le cours commence par une introduction. Les étudiant-e-s sont ensuite séparés, et avec le soutien de chaque enseignant, les étudiant-e-s apprennent et développent une méthode de recherche pour étudier un scénario commun. Puis, il y a une discussion sur les différentes valeurs et qualités que chaque méthode de recherche du scénario donne. Pour le reste du cours, les étudiant-e-s échangeront, avec le même format, afin que chaque étudiant-e comprenne les deux types de méthode.</p> <p>Les étudiant-e-s doivent avoir une connaissance de base des méthodes qualitatives et quantitatives, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1012 Méthodologies d'observation • LPSP1210 Méthodes de recherche
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Les cours magistral et supervisions sont réalisées à l'aide de Microsoft Teams
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Il n'y a pas de changement

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		