

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Brackelaire Jean-Luc ;Stinglhamber Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Apprendre à symboliser son expérience et son vécu en les verbalisant. Être capable de communiquer son expérience et de la partager. Écouter et apprendre des expériences d'autrui. Réfléchir à sa pratique et au fonctionnement de son lieu de stage. Découvrir d'autres pratiques, d'autres fonctionnements institutionnels. Utiliser et confronter à l'expérience de terrain les connaissances théoriques apprises en cours. Analyser et tenter de trouver des solutions pour les problèmes rencontrés par les pairs. Développer un regard critique sur l'articulation théorie-pratique mise en place. Réfléchir avec le groupe à l'implication des référents éthiques et déontologiques sur la pratique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A2</b> : Analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie ; <b>D1</b> : Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels ; <b>D3</b> : Adopter une posture critique en situations d'apprentissage vis-à-vis d'autrui et de soi-même ; <b>E3</b> : Agir en professionnel en fonction de l'éthique et de la déontologie ; <b>F1.1</b> : Apprendre à apprendre sur base de sa propre expérience et avec d'autres ;</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Une évaluation sera effectuée sur base d'un rapport écrit. Les modalités précises de ce rapport seront spécifiées lors d'une des séances du séminaire.</p> <p>Le type d'évaluation est susceptible de changer en cours d'année. Le cas échéant, l'étudiant.e sera prévenu.e durant le séminaire.</p>
Contenu	<p>Le séminaire comporte 7 séances de 2h chacune supervisée par la Faculté : 1 séance de préparation au stage, 5 séances durant le stage (présentation du stage et de ses objectifs par le stagiaire ; intégration dans l'équipe et travail en réseaux ; articulation théorie/pratique ; attitude éthique et déontologique) et enfin 1 séance de bilan-conclusion durant laquelle chaque étudiant.e effectue un bref rapport oral devant ses pairs.</p> <p>Entre les séances, l'étudiant.e est invité.e à tenir son journal de bord selon les repères fournis par la Faculté ; à préparer chaque séance du séminaire par l'écriture d'une page (à remettre au responsable du séminaire) sur le thème de la prochaine séance du séminaire ; à rassembler les éléments théoriques et pratiques en vue de l'élaboration de son rapport final de stage spécifique au séminaire ; à rédiger ledit rapport.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		