

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Lacroix Emilie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours aborde les déficits cognitifs spécifiques rencontrés chez l'enfant en mettant l'accent sur les pathologies développementales. En particulier, le cours aborde la question des troubles développementaux spécifiques dans divers cadres, par exemple, dans le cadre de syndromes génétiques, de troubles du comportement, de troubles d'apprentissage, etc. Le cours aborde également la question de la spécificité de la neuropsychologie de l'enfant par rapport à celle de l'adulte, au travers, notamment, de la question de la plasticité cérébrale.</p> <p>Différents profils de déficits cognitifs spécifiques que l'on peut rencontrer dans la pratique de neuropsychologie de l'enfant seront détaillés.</p> <p>Les thèmes abordés peuvent changer d'une année à l'autre. Généralement, le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Le profil cognitif dans le cadre d'un trouble/syndrome génétique</li> <li>· Les troubles développementaux de l'attention avec ou sans hyperactivité</li> <li>· Les troubles d'apprentissages (dyslexie/dyscalculie/dysphasie)</li> <li>· Le retard mental</li> <li>· La dyspraxie</li> <li>· L'infirmité motrice cérébrale</li> <li>· L'influence des troubles sensoriels périphériques (surdité, troubles vestibulaires,...)</li> <li>· L'épilepsie chez l'enfant.</li> </ul> <p>D'autres thématiques peuvent être abordées selon les années, comme par exemple, les troubles neurocognitifs présents (a) chez les enfants adoptés, (b) dans le cadre d'un trouble de type anxieux ou dépressif, (c) dans le cadre d'un trouble envahissant du développement.</p> <p>Le cours aborde la question de la conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et discute la spécificité de la neuropsychologie de l'enfant par rapport à celle de l'adulte. La question de la revalidation cognitive sera également abordée.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>De manière prioritaire, ce cours vise à développer la maîtrise des connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre les modes de dysfonctionnement cognitifs spécifiques les plus fréquemment observés en clinique neuropsychologique chez l'enfant (A1). Ce cours vise également à comprendre la démarche expérimentale et comment celle-ci permet l'élaboration du savoir (E1).</p> <p>De manière secondaire, ce cours vise à connaître certains outils permettant d'évaluer les troubles cognitifs chez l'enfant (A2) et à maîtriser les connaissances relatives à certaines interventions visant à améliorer le fonctionnement d'enfant présentant des troubles neuropsychologiques (B1).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p><i>L'évaluation certificative se compose:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• � 75% d'un examen écrit comportant: des questions à choix multiple et/ou des questions Vrai-Faux ainsi que quelques questions ouvertes.</li> <li>• � 25 % par un travail de groupe sur l'approfondissement d'un sujet en lien avec le cours.</li> </ul> <p><i>Lors de la session de septembre, si un très petit nombre d'étudiants est inscrit à l'examen, l'enseignant pourra décider de proposer un examen oral en lieu et place d'un examen écrit.</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours</p>
Ressources en ligne	Des fichiers pdf correspondant aux diapositives présentées au cours sont mises à la disposition des étudiants sur la plateforme moodle.

Autres infos	En pré-requis à ce cours, les étudiants doivent avoir suivi un cours d'introduction à la neuropsychologie (de l'adulte) (LPSP1208 Neuropsychologie) et être familiarisé avec des concepts de la psychologie cognitive comme la mémoire de travail, l'inhibition, l'attention, etc. (LPSP1001 Psychologie générale).
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4		