




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

|           |                 |    |
|-----------|-----------------|----|
| 4 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Grégoire Jacques ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étapes de construction et de validation d'un test, y compris la méthodologie de construction des items,</li> <li>• Les étapes de construction et de validation d'un questionnaire (auto-rapporté, hétéro-rapporté)</li> <li>• La théorie classique des scores et la fiabilité</li> <li>• La validité (conceptuelle, interne, externe)</li> <li>• L'analyse des items</li> <li>• Normes et équivalence entre scores</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>Au terme de sa formation, l'étudiant aura été amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les connaissances psychométriques de base pour : (1) pouvoir comprendre les chapitres techniques d'un manuel de test, (2) évaluer les qualités et les faiblesses d'un test, et (3) interpréter correctement les résultats chiffrés d'un test.</li> <li>• Comprendre la démarche de construction d'un test et être capable de l'appliquer pour développer un outil d'évaluation simple (par exemple, un questionnaire ou un test d'acquis scolaires).</li> </ul> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A1. maîtrise de connaissances de base permettant de comprendre l'individu et d'en quantifier certaines caractéristiques</li> <li>• A2. analyser et modéliser une situation en référence à un modèle de mesure et à l'aide des scores obtenus à des tests</li> <li>• E1. comprendre les propriétés métriques d'un test et les scores obtenus à l'aide d'un test ; comprendre les étapes nécessaires pour construire un instrument de mesure possédant les qualités métriques voulues</li> <li>• E2. avoir une approche critique des instruments de mesure et être capable d'identifier les instruments possédant les meilleures qualités métriques</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'examen est un questionnaire à choix multiple qui vise à évaluer la compréhension des concepts et l'utilisation appropriée des notions et des formules vues au cours. Lors de l'examen, l'étudiant doit avoir le formulaire officiel diffusé via Moodle, sans aucune note ajoutée. Il doit également disposer d'une calculatrice.</p> <p>Les modalités d'examen sont les mêmes lors de deux sessions.</p> <p>La note finale est déterminée uniquement sur la base de l'examen écrit.</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours ex-cathedra et travaux pratiques permettant de mettre en pratique les connaissances vues au cours et de réaliser des exercices de psychométrie</p>   |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étapes de construction et de validation d'un test, y compris la méthodologie de construction des items,</li> <li>• Les étapes de construction et de validation d'un questionnaire (auto-rapporté, hétéro-rapporté)</li> <li>• La théorie classique des scores et la fiabilité</li> <li>• La validité (conceptuelle, interne, externe)</li> <li>• L'analyse des items</li> <li>• Normes et équivalence entre scores</li> </ul>   |
| Ressources en ligne                         | Tous les PowerPoint sont disponibles sur Moodle au fur et à mesure du déroulement du cours.  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Autres infos                 | Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours.<br>LPSP1011 : Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives<br>LPSP1209 : Statistique 2 : Inférence sur une ou deux variables. |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>      |         |         |           |   |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Mineure en statistique et science des données                                 | MINDATA | 4       |           |  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale  | PSP1BA  | 4       |           |  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | LOGO1BA | 4       |           |  |