

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Govaerts Bernadette ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les thèmes suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de probabilité nécessaires pour comprendre et savoir utiliser les outils généraux d'inférence et de modélisation statistique : calcul élémentaire de probabilité sur des événements, distributions de probabilité normale et binomiale et dérivées, utilisation de tables, théorème central limite. • Notions clefs de l'inférence statistique paramétrique: estimateur, distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèse, puissance de test et influence du choix de la taille d'échantillon • Tests et intervalles de confiance sur une moyenne et une variance en population normale • Tests d'hypothèse sur deux moyennes pour échantillons pairés et indépendants et sur 2 variances en populations normales • Tests non paramétriques sur une ou deux mesures de position pour données pairées ou non pairées. • Inférence sur un coefficient de corrélation, y compris corrélation partielle. • Inférence sur une ou 2 variables catégorielles : test et intervalle de confiance sur une ou deux proportions, test chi carré d'ajustement pour une ou 2 variables. • Conditions d'application et validation des hypothèses sous-jacentes aux différents tests, qq plot. • Méthodologie pour l'analyse statistique de données depuis le choix de la méthode, son application, sa validation, jusqu'à l'interprétation des résultats obtenus • Introduction au logiciel SPSS et utilisation dans des situations variées
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Adopter une démarche systématique pour appliquer les outils d'analyse statistique descriptive et d'inférence à une et 2 variables dans des situations émanant de différents domaines d'application et/ou méthodes de recherche de la psychologie et des sciences de l'éducation (A1, B3, C2, E1). <p>Plus précisément il pourra</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Reconnaître, pour une question de recherche posée, les méthodes statistiques adaptées aux données disponibles. ' Appliquer les méthodes à l'aide d'un logiciel de statistique et en valider les hypothèses sous-jacentes. ' Expliquer les résultats issus d'une analyse statistique des concepts fondamentaux à leur interprétation dans le contexte de la recherche. ' Lire, critiquer et interpréter des résultats statistiques disponibles dans la littérature. ' Expliquer les concepts de probabilité indispensables en statistique et manipuler des probabilités et distribution de probabilité de base. ' Transférer ces connaissances acquises dans les domaines d'activités du psychologue, logopède et pédagogue. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle.</p> <p>L'évaluation comprend 3 volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une test sur SPSS consistant à réaliser l'analyse complète d'une série de données avec SPSS en passant par différentes étapes: choix de méthode, utilisation de SPSS, interprétation des sorties, rédaction d'un rapport en Word. • Un examen écrit composé de questions à choix multiples et ouvertes et portant sur la partie probabilité du cours, les concepts d'inférence statistique et la lecture fine de sorties SPSS. • Des devoirs et préparations de TPs à réaliser à domicile durant le quadrimestre. <p>Les modalités exactes d'évaluation seront adaptées en fonction des contraintes liées aux conditions sanitaires en vigueur au moment de la session d'examens.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est basé sur une série d'activités visant à amener l'étudiant à découvrir, apprécier, comprendre, mettre en pratique et intégrer la matière tout au long du quadrimestre. Celles-ci comprennent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des cours magistraux en auditoire avec la titulaire du cours basés sur de nombreux exemples, interprétation de sorties logiciels et jeux ludiques organisés durant le cours. • Des séances d'exercices de probabilité et inférence statistique par petits groupes. • Un auto apprentissage à SPSS via : des podcasts, des exercices de drill, des études de cas et un autotest. • Des séances de TPs collectives facultatives d'intégration de la matière de bac 2 ou de révision de la matière de bac 1. • Des exercices, simulations et autres activités à faire à domicile visant à intégrer la matière par auto-apprentissage.
Contenu	<p>Le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de probabilité nécessaires pour comprendre et savoir utiliser les outils généraux d'inférence et de modélisation statistique : calcul élémentaire de probabilité sur des événements, distributions de probabilité normale et binomiale et dérivées, utilisation de tables, théorème central limite. • Notions clefs de l'inférence statistique paramétrique: estimateur, distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèse, puissance de test et influence du choix de la taille d'échantillon. • Tests et intervalles de confiance sur une moyenne et une variance en population normale. • Tests d'hypothèse sur deux moyennes pour échantillons appariés et indépendants et sur 2 variances en populations normales • Tests non paramétriques sur une ou deux mesures de position pour données appariées ou non appariées. • Inférence sur un coefficient de corrélation, y compris corrélation partielle. • Inférence sur une ou 2 variables catégorielles : test et intervalle de confiance sur une ou deux proportions, test chi carré d'ajustement pour une ou 2 variables. • Conditions d'application et validation des hypothèses sous-jacentes aux différents tests, qq plot. • Méthodologie pour l'analyse statistique de données depuis le choix de la méthode, son application, sa validation, jusqu'à l'interprétation des résultats obtenus. • Introduction au logiciel SPSS et utilisation dans des situations variées.
Ressources en ligne	Voir le site Moodle: https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9621
Autres infos	Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours. LPSP1011 : Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> - examen écrit sur base de type questions ouvertes et choix multiples sur moodle Quizz - examen SPSS sur base d'une étude de cas et d'une questionnaire moodle Quizz
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	4		
Mineure en statistique et science des données	MINDATA	4		
Approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication (pour seule réinscription)	APPSTIC	4		
Certificat d'université : Statistique et sciences des données (15/30 crédits)	STAT2FC	4		
Mineure en linguistique	MINLING	4		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LPSP1011	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	LPSP1011	