




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Zune Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Principaux modes de théorisation découverts à partir de leur mise en œuvre dans des recherches concrètes. - Concepts clés et principaux courants en sociologie. - Epistémologie de la sociologie et de l'anthropologie. - Les composantes de la théorisation : paradigmes, théories s.s., concepts, hypothèses générales. - Articulation entre théorie, méthode et objet. - La construction d'un objet socio-anthropologique et d'une problématique.
Acquis d'apprentissage	<p>Alors que le cours de BAC 1 introduit à la démarche sociologique et anthropologique à partir de problématiques sociales caractéristiques des sociétés contemporaines, ce cours-ci, situé en BAC 2, vise à donner une compétence théorique et conceptuelle (située à un niveau moyen d'abstraction et de systématisme) en sociologie. En particulier, il s'agira d'apprendre à répondre aux deux questions suivantes : - Quels sont les principes clés de l'analyse socio-anthropologique des phénomènes sociaux ? - En quoi consiste le travail de théorisation et de conceptualisation ?</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation comprend 3 parties :</p> <p>(1) remise de 5 "petits travaux" en cours d'année et d'une analyse transversale. Ces travaux correspondent à une évaluation continue et sont valorisés à hauteur de 5 points sur 20. Ils doivent être remis aux dates précisées via Moodle. Etant donné qu'ils font l'objet d'une correction collective en cours d'année, les travaux peuvent être améliorés, mais pas remis en retard. Ce portfolio est valorisé pour la première et l'éventuelle seconde session.</p> <p>(2) une première partie d'examen portant sur le contenu du cours (10 points sur 20)</p> <p>(3) une deuxième partie d'examen portant sur des lectures approfondies (5 points sur 20)</p> <p>En cas d'évolution des conditions sanitaires vers un code orange ou rouge, l'examen écrit pourra être remplacé par un take home exam.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Exposés, analyses de matériaux empiriques, réalisation de travaux d'appropriation par les étudiants</p>
Contenu	Le cours de Théories et concepts en sociologie vise à aider les étudiants à mieux comprendre les processus de conceptualisation et de théorisation en sociologie. Le cours s'appuie sur trois parties : (1) une première partie vise à développer le "regard sociologique" à partir d'enquêtes empiriques ayant conduit à des conceptualisations innovantes, (2) une deuxième partie développe les théorisations sociologiques fondamentales proposées par Durkheim, Weber et Marx, et (3) une troisième partie aborde des conceptualisations et théorisations plus contemporaines.
Ressources en ligne	Site Moodle du cours
Autres infos	Pré-requis : Socio-anthropologie des mondes contemporains (ex LESPO1113)
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	4		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	4		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	4		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	4		