

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Merla Laura ;Murru Sarah (supplée Merla Laura) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'objectif de la mineure est de permettre aux étudiant-e-s qui le souhaitent d'intégrer une réflexion critique sur la place des hommes et des femmes dans la société et de mobiliser le genre comme catégorie d'analyse dès le premier cycle. Le programme offre une formation interdisciplinaire qui soulève des questions épistémologiques importantes : interroger la neutralité des savoirs, questionner la construction des disciplines à partir de la différenciation et hiérarchisation des catégories hommes et femmes.
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour but d'introduire aux études de genre et de montrer l'intérêt de cette approche à partir des contributions de diverses disciplines (comme l'histoire, la sociologie, l'anthropologie, l'économie, la démographie, le droit, la philosophie, la psychologie, l'ergonomie et les neurosciences). Il s'agit de préciser le champ d'études par une introduction historique à la question des inégalités de genre (dans la politique et la vie citoyenne, le travail, la santé, la sécurité sociale, etc.). Nous montrerons comment la perspective de genre s'est construite au sein des disciplines scientifiques pour éclairer les fonctionnements sociaux qui différencient et hiérarchisent hommes et femmes. Le cours interrogera les valeurs, les convictions et les pratiques sociales qui entendent légitimer une démarche scientifique prétendument neutre.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Évaluation individuelle en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation écrite certificative en cours de quadrimestre (sous forme de devoir) portant sur le portefeuille de lectures obligatoires : 35%</li> <li>• Évaluation écrite finale, certificative, sous forme d'un compte-rendu critique permettant d'appliquer la grille d'analyse critique au prisme du genre à un texte et/ou un fait de société : 65%</li> </ul> <p>Les évaluations reposeront sur une fiche de consignes et une fiche d'évaluation dont les critères et les modalités de pondération seront communiquées (ainsi que le calendrier des séances) à la première séance de cours et mis à disposition sur Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours magistral et exercices critiques (en co-construction enseignante/étudiant.e.s) sur la base d'un portefeuille de lectures obligatoires. Ces exercices critiques auront entre autres pour objectif de préparer à l'examen.</p>
Contenu	<p>En tant que catégorie pluridisciplinaire, le genre met en question la donnée prétendument naturelle du dualisme biologique des sexes et ses effets politiques et sociaux. L'objectif principal de ce cours sera de présenter, et d'amener les étudiant.e.s à utiliser, une grille d'analyse critique au prisme du genre. Pour ce faire, le cours sera divisé en deux grandes parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La première partie servira d'introduction aux concepts centraux des études de genre ainsi que les diverses approches féministes de construction/déconstruction du savoir scientifique. Dans cette partie, nous comprendrons comment les différentes disciplines ont intégré, au fil du temps, ces concepts et ces grilles d'analyses – et l'impact que ceci a eu sur la production du savoir.</li> <li>• La deuxième partie abordera, sur base d'un portefeuille de lectures obligatoires, quelques grandes thématiques transversales des études de genre. Parmi elles : les épistémologies féministes, l'intersectionnalité, l'approche post-coloniale/décoloniale, la question de la résistance/pratique militante. Dans cette partie, nous verrons comment l'analyse critique au prisme du genre permet d'aborder ces thématiques et nous nous exercerons à appliquer cette grille de lecture ensemble, en vue de l'épreuve d'évaluation certificative.</li> </ul>
Bibliographie	La bibliographie générale ainsi le portefeuille de lectures seront déposés sur Moodle.

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Mineure en études de genre	MINGENRE	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		