

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Verhaert Marianne (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Belgique et l'exportation</li> <li>• La Belgique...coup de foudre</li> <li>• Le monde après le 11 septembre 2001</li> <li>• La bourse</li> <li>• Marketing</li> <li>• Sujets d'actualité</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Code</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de maîtriser le vocabulaire spécifique lié au domaine des affaires / monde de l'entreprise.</p> <p><b>Niveau B2+ du cadre européen de référence;</b></p> <p>Compréhension à l'audition individuelle</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d' aborder de façon critique, de comprendre et d'exploiter, de façon nuancée et précise, tout document (y compris long et complexe) d'ordre général ou relevant du domaine des affaires / du monde de l'entreprise.</p> <p><b>Niveau "C1" minimum du cadre européen de référence;</b></p> <p>1 Expression orale individuelle et interactive</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de s'exprimer et d'interagir avec aisance, spontanéité, de manière argumentée sur des sujets d'ordre général ou relatifs au monde des affaires. Il maîtrise également la communication stratégique au sein d'une entreprise/organisation dans un contexte national et/ou international et multiculturel</p> <p><b>Niveau B2+ ( expression orale et interactive) du cadre européen de référence;</b></p> <p>Techniques de communication professionnelles en entreprise</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'utiliser les techniques de communication qui ont trait aux interactions professionnelles au sein d'une entreprise/organisation. (négociation, débat, réunion...).</p> <p><b>Niveau B2+ du cadre européen de référence;</b></p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>A la fin du Q1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen oral (50%)</li> <li>• examen écrit (50%) ( compréhension à l'audition 30% et le vocabulaire 20%).</li> </ul> <p>Les deux examens portent sur les thèmes traités pendant le premier quadrimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Si la situation sanitaire (ou autre) ne permet pas l'examen en présentiel, l'examen se déroulera sur une plateforme avec proctoring.</b></li> <li>• <b>Si, lors de l'examen avec contrôle, l'enseignant soupçonne qu'un étudiant a commis une fraude, il se réserve le droit d'interroger l'étudiant oralement par la suite sur ses connaissances et, si nécessaire, d'ajuster les notes.</b></li> <li>• <b>Au cas où le proctoring est rendu impossible, l'examen sera remplacé par un examen oral.</b></li> </ul>

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement: cours en groupes de 20 étudiants.</li> <li>• Charge de travail <i>Heures en présentiel : 30 h</i></li> <li>• <b>Note attestant des "heures en présentiel"</b> <b>Si les circonstances (en termes de santé ou de possibilités qui nous sont offertes par les autorités universitaires) le permettent, les "heures en présentiel" consistent à enseigner en direct dans une salle attribuée par l'ILV. Si l'enseignement en direct n'est pas possible, on passera à des leçons numériques par le biais Teams où la présence des élèves est requise.</b></li> <li>• <i>Travail autonome (dont e-learning): 60 h</i></li> <li>• Extension des connaissances lexicales dans le domaine économique. Le vocabulaire est toujours présenté en contexte. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile.</li> <li>• Exercitation et développement en présentiel des aptitudes réceptives à l'aide de documents authentiques traitant principalement de question économiques et commerciales. (monde des affaires). Des exercices complémentaires devront être faits à domicile (e-learning sur la plate-forme Moodle).</li> <li>• Exercitation et développement en présentiel d'expression orale dans des situations relevant au domaine professionnel. (le débat, la négociation, la réunion, la présentation, entretien d'embauche...) Des exercices complémentaires devront être faits à domicile (e-learning sur la plate-forme Moodle).</li> </ul>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronter les étudiants avec des documents audio et vidéo divers (monologues, dialogues, registres formels/familiers, accents différents) afin d'améliorer le niveau de compréhension à l'audition</li> <li>• améliorer le niveau d'expression orale (en particulier dans le domaine du monde des affaires) par des exercices oraux variés.</li> <li>• exposer les étudiants à la culture néerlandophone à travers une excursion guidée d'une ville flamande.</li> <li>• exposer les étudiants à la monde des affaires et de la communication d'entreprise à travers une visite d'une entreprise en Flandre et un interview avec un responsable de la communication, faite par les étudiants mêmes.</li> </ul>
Ressources en ligne	<p><a href="http://sites.uclouvain.be/moodle/">http://sites.uclouvain.be/moodle/</a></p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus LNEER2710 + Plate-forme Moodle</li> <li>• Les documents audio et vidéo authentiques ayant trait à l'actualité.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Si un examen en ligne avec surveillance en semaine 14 est exclu et si un examen à la session de janvier sur le campus avec surveillance par le professeur devient impossible OU si les étudiants insistent pour passer l'examen LNEER 2710 en dehors de la session de janvier, une alternative à l'examen sera proposée sous la forme d'une tâche à remettre en semaine 14.</p> <p>Cette mission alternative remplace l'examen oral, l'examen de vocabulaire ainsi que le test de compréhension à l'audition car tous ces compétences seront testées par cette mission.</p>
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	3		