

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Jacquemin Amélie ;Lambrecht Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Conçu pour la mineure Esprit d'entreprendre, ce cours n'exige aucun prérequis
Thèmes abordés	Le cours aborde un ensemble de facettes (entrepreneuriat et économie ; les formes d'entrepreneuriat ; entrepreneuriat et digitalisation ; les mythes de l'entrepreneuriat ; accompagnement de l'entrepreneuriat ; entrepreneuriat étudiant ; rebond entrepreneurial après l'échec ; ...) et d'enjeux de l'entrepreneuriat (entrepreneuriat et parcours professionnel ; entrepreneuriat et mondialisation ; entrepreneuriat et risques ; entrepreneuriat et valeurs ; ...) qui varient chaque année en fonction du contexte global et des invités reçus dans le cours.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • présenter l'entrepreneuriat sous l'angle de différentes disciplines • identifier et commenter les enjeux de l'acte d'entreprendre en se distanciant des clichés et idées reçues • (commencer à) se situer par rapport à cette voie de carrière entrepreneuriale <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation comporte deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une part, la présence et la participation au cours (20%, s'obtenant sous condition de réussite du travail décrit au point suivant) et, - d'autre part, la réalisation d'un travail écrit de réflexion personnelle (80% de la note) autour d'un des quatre thèmes proposés par les co-titulaires du cours et à présenter devant les co-titulaires du cours lors d'un examen oral de fin d'année d'académique. <p>En seconde session, l'étudiant modifie son travail personnel pour rencontrer les remarques évaluatives reçues des co-titulaires en première session et défend ces adaptations lors d'un examen oral.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Pour familiariser les étudiants aux enjeux et facettes de l'entrepreneuriat, les titulaires du cours ont choisi d'utiliser deux sources principales d'enseignement.</p> <p>D'une part, les étudiants disposeront d'un portefeuille de documents (slides de cours, slides des invités, lectures complémentaires suggérées ou obligatoires). Ces documents seront mis à la disposition des étudiants via Moodle.</p> <p>D'autre part, toutes les sessions de cours permettront aux étudiants de rencontrer des acteurs de terrain disposant d'expériences et de connaissances en lien avec les thèmes abordés lors de ces sessions (ex. : entrepreneurs, experts, représentants des autorités publiques, etc.).</p>
Contenu	<p><u>Étalé sur les deux quadrimestres de l'année académique</u>, ce cours présente l'entrepreneuriat sous l'angle de différentes disciplines et confronte les étudiants aux enjeux de l'acte d'entreprendre.</p> <p>Il s'agit de communiquer aux étudiants le goût d'entreprendre tout en démystifiant les clichés et idées reçues qui entourent l'entrepreneur.</p>
Bibliographie	Mise à disposition d'un portefeuille de lectures
Autres infos	

Faculté ou entité en charge:	CLSM
------------------------------	------

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation se fera via la réalisation d'un travail écrit de réflexion personnelle autour d'un des quatre thèmes proposés par les co-titulaires du cours et sa présentation lors d'un échange sous forme d'examen oral en fin d'année d'académique.</p> <p>En seconce session, l'étudiant modifie son travail personnel pour rencontrer les remarques évaluatives reçues des co-titulaires en première session et défend ces adaptations lors d'un nouvel examen oral.</p>
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en esprit d'entreprendre	MINMPME	5		