





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours se décompose en 3 parties : I. D un paradigme unitariste à une vision pluraliste de l organisation : apports théoriques majeurs pour comprendre les relations entre les acteurs dans et autour de l organisation : travail sur des lectures ; II. Et en pratique ? Conception et mise en l'uvre d une observation empirique limitée ; III. Mise en commun et analyse finale ; implications pour le management et pour le changement.
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Agir en acteur socialement responsable • 1.1. porter un regard critique et réflexif • 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes • 1.3. Décider et agir de manière responsable <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Il s'agit d'une évaluation continue, comprenant deux composantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un r apport écrit en groupe, de 8000 mots maximum, comprenant l'analyse du cas (70%). Le rapport doit démontrer que le groupe maîtrise la théorie et a mis en œuvre une méthodologie rigoureuse pour collecter et traiter de façon pertinente les données de terrain. • Un court texte individuel de 800 mots maximum, qui s'ajoute au travail de groupe et dans lequel chaque étudiant-e analyse le fonctionnement de son groupe selon les métaphores étudiées au cours (30%). Ce court travail doit démontrer que chaque étudiant-e est capable d'utiliser la théorie et de l'appliquer pour analyser une situation pratique.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours requiert une participation active de votre part sous forme de discussions en séances de cours, préparation des lectures et des cas, réalisation du travail en groupe et rédaction d'un court travail individuel. Les activités réalisées pendant les séances de cours sont directement utiles à la réalisation de l'étude de cas et, dès lors, du travail de groupe comme du travail individuel. A ne pas manquer !</p>
Contenu	<p>Objectifs</p> <p>Le cours vise à développer vos capacités à conduire un diagnostic organisationnel, en vue d'agir à terme de manière pertinente en tant que gestionnaire, mais aussi en vue de bien décoder vos futures situations professionnelles.</p> <p>À l'issue du cours, vous aurez :</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquis la maîtrise des principaux paradigmes qui permettent de comprendre et interpréter la réalité d'une organisation ; • développé vos capacités méthodologiques – notamment des capacités d'observation et d'analyse – en partant de la théorie pour saisir et interpréter les données utiles dans une organisation ; • développé vos capacité des synthèse, de discussion et de présentation des données de terrain. <p>À cela s'ajoutent des capacités de travail en équipe, d'expression en public et de présentation de résultats d'une manière claire et non biaisée.</p> <p>Structure du cours</p> <p>Le cours suit pas à pas les étapes suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à la démarche de diagnostic organisationnel ; 2. Compréhension des paradigmes pour l'analyse des organisations ;

	<ol style="list-style-type: none">3. En équipe, élaboration de la démarche méthodologique pour le travail empirique ;4. Conduite de l'observation de terrain ;5. Analyse et interprétation ;6. Rédaction d'un travail écrit, en équipe, à déposer sur Moodle.
Ressources en ligne	Voir le site du cours sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [60] en sciences de gestion	GESM2M1	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		