

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|------------|--------|----------|
| 10 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|------------|--------|----------|

| | |
|---|--|
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Aucun |
| Thèmes abordés | L'accompagnement du stage a pour objectif de faire de l'expérience de stage un moment d'apprentissage dans le cursus universitaire et une occasion de réflexion sur le rôle de futur professionnel. Thèmes : Rôle et positionnement de stagiaire, travail en équipe, développement personnel, projet professionnel, pouvoir et relations informelles, enjeux éthiques de la pratique. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agir en acteur socialement responsable : développer une indépendance intellectuelle, décider avec éthique 2. Travailler en équipe, comprendre et positionner son rôle personnel 3. Se développer : gérer son travail de manière autonome, mieux se connaître <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • Cerner et positionner son rôle comme stagiaire dans l'organisation • Identifier les difficultés du stage et les pistes de leur résolution • Poser les enjeux éthiques de ses tâches • Identifier les écarts entre les compétences acquises et les compétences requises pour son expérience professionnelle • Formuler son premier projet professionnel • Analyser son expérience de manière critique et appuyée sur des textes de référence théoriques. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur deux quadrimestres. • Evaluation continue sur base d'activités à mener durant l'année par l'étudiant. • Evaluation formative (par les pairs), sur base de productions des étudiants. • Evaluation certificative finale (par les pairs), sur base d'une production des étudiants. • Le stage fait partie intégrante du cours LLSMD2915. • Un échec au stage implique de recommencer le stage. • Ne pas avoir rencontré les exigences du cours implique de rencontrer celles-ci à une session ultérieure. • La note du cours LLSMD2915 ne peut donc être validée que si toutes les exigences du cours et du stage, telles qu'évaluées, ont été rencontrées. |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stage et immersion dans le monde du travail. • Séance d'information on-line, téléchargeable par les étudiants. • Rencontre de professionnels. • Initiatives personnelles de recherche d'informations. • Relecture d'expériences. • Coaching / Mentorat. • Retours personnels d'apprentissage. |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Le stage, plus particulièrement l'évaluation (par le maître de stage et par l'étudiant lui-même) des compétences mobilisées dans le stage • Les champs d'intérêt de l'étudiant en termes de métiers, de fonctions, de secteurs et de contextes d'activités. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Les ressources personnelles : choix de cours et d'options, expériences de travail, stages, habiletés et compétences spécifiques, réseautage, ...• Les aspirations personnelles (en termes d'ancres de carrière) et le style de vie.• Le processus de mise en rapport avec le monde du travail : intégration réflexive des aspirations, intérêts et ressources, rédaction du curriculum vitae, usage des canaux de prise de contact avec des employeurs potentiels, rencontres de professionnels, immersions éventuelles dans la réalité de travail, ...• Actualisation et développement de nouvelles ressources, par la recherche d'informations sur les métiers, les entreprises, l'enrichissement du carnet d'adresses professionnel, l'élaboration d'un profil de compétences, ... |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de gestion | GEST2M | 10 | |  |
| Master [120] : ingénieur de gestion | INGE2M | 10 | |  |