

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Agrigoroaei Stefan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les troubles du langage* dans les principales formes de pathologies neurodégénératives : la maladie d'Alzheimer, la démence fronto-temporale, la maladie de Parkinson, les atrophies corticales focales (aphasies progressives primaires), les démences sous-corticale (mais pas troubles de la parole)</p> <p>* les troubles de la parole relevés dans les pathologies neurodégénératives seront abordés dans le cours LLOGO2142 Disfluences et dysarthries : évaluation et prise en charge logopédiques.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>ACQUIS D'APPRENTISSAGE</b></p> <p><b>A1.</b> Maitriser de manière critique des connaissances spécialisées qui permettent d'identifier une plainte et de comprendre les difficultés de langage, communication et de calcul qu'un individu pourrait rencontrer.</p> <p>A l'issue de ce cours l'étudiant(e) sera capable de décrire et d'identifier les déficits du langage décrits dans les principales formes de démences en les situant dans le cadre plus large des troubles cognitifs et comportementaux présentés par ces patients.</p> <p><b>C2.</b> Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.</p> <p><b>E6.</b> Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation consiste en la réalisation de deux travaux individuels (15%, respectivement 35% de la note finale) et un examen écrit (questions ouvertes ; 50% de la note finale). La participation aux trois étapes de l'évaluation est nécessaire pour valider le cours. Les modalités d'évaluation restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année académique.</p>
Contenu	<p>Le cours comprendra une présentation des principales formes de démences sous l'angle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de leur sémiologie et neuropathogénique</li> <li>- des troubles cognitifs</li> </ul> <p>des troubles du langage en particulier</p>
Bibliographie	Chapitres et articles scientifiques (l'information présentée sur la plateforme Moodle servira de référence)
Faculté ou entité en charge:	ELOG

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	3		