

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	45.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Deggouj Naima ;Huart Caroline (coordinateur(trice)) ;Yuksel Demet ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	I. Cours théorique permettant de comprendre comment fonctionne l'audition et les principes de base des tests auditifs cliniques. II. Travail de groupe sr un article portant sur la physiologie auditive.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant aura acquis les connaissances nécessaires lui permettant de comprendre comment fonctionne l'audition chez les sujets normo-entendants, de la perception des sons simples au langage, dans les contextes auditifs simples ou complexes. Cette base lui permettra de mieux comprendre les tests audiologiques, les troubles auditifs et leurs prises en charge. Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à : A1. Maîtriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer : le fonctionnement du système auditif normal et comprendre les troubles fonctionnels qui peuvent découler de son atteinte. A4. Intégrer dans son interprétation les ressources et les besoins des patients. D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage. E4. Se tenir à jour par rapport aux développements récents des connaissances scientifiques et techniques d'intervention logopédique et audiolinguistique. E6. Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes, afin de réorienter le patient si nécessaire. Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à : A2. Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée : b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique. B1. Maîtriser de manière critique les connaissances : b) relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique. ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation écrite. Il s'agira soit de QCM, soit de questions-réponses ouvertes courtes, portant sur les différents sujets abordés lors des cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral avec illustrations. Vu la situation exceptionnelle résultant de l'épidémie COVID-19, il est possible que le cours alterne des séances en présentiel et des séances en distanciel selon un calendrier qui tiendra compte de l'évolution de celle-ci.
Contenu	I. Anato-mo-physiologie des organes de l'audition et de l'équilibre. II. Aspects développementaux de l'audition et presbyacousie. III. Introduction aux tests cliniques audiologiques IV. Anato-mo-physiologie des organes de la vision

Faculté ou entité en charge:	ELOG
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	5	LPSP1005 ET LPSP1006	