

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bleyenheuft Yannick ;Detrembleur Christine (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les principaux thèmes abordés concerneront la classification ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) proposée par l'OMS (2001) qui servira de cadre de référence dans lequel seront classées les différentes échelles d'évaluation fonctionnelles permettant de mesurer les déficiences, les incapacités et les difficultés de participation des patients. Les qualités psychométriques de chacune des échelles d'évaluation fonctionnelle seront décrites.
Acquis d'apprentissage	<p>1 L'objectif de cette activité d'apprentissage est de permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour être capable de réaliser le bilan fonctionnel de ses futurs patients. A l'issue de ce cours l'étudiant sera capable de choisir et d'utiliser les tests adéquats et présentant des qualités psychométriques satisfaisantes afin d'évaluer les déficiences, les incapacités et les difficultés de participation rencontrées par ses patients. Ce cours sera principalement délivré sous la forme d'un enseignement magistral associé à la lecture d'articles scientifiques.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Partie théorique: examen écrit : 50% des points sous forme de QCM</p> <p>Partie pratique: présentation d'un cas clinique par groupe de 5-6 étudiants à la fin du quadrimestre. 50% des points</p> <p>La note globale est la somme des deux cotes. Néanmoins, si une des deux cotes est en échec, nous retirons de la note la moitié des points en échec. Exemple l'étudiant a 14/20 et 8/20. Note globale 11/20 moins 1 point car deux points d'échec : note finale 10/20</p> <p>L'étudiant qui n'a pas présenté sa partie pratique ne peut pas passer la partie théorique.</p> <p>Pour une note inférieure à 10/20, la note finale sera la note obtenue sans décimale (9.8/20 devient 9/20).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour une note supérieure à 10/20 : - en dessous de 0.51, l'arrondissement se fait vers le bas (13.50/20 devient 13/20) - à partir de 0.51, l'arrondissement se fait vers le haut. (13.51/20 devient 14/20)
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Présentation théorique du modèle de la CIF, des propriétés psychométriques des tests, du modèle de Rasch et des statistiques à appliquer en fonction des questionnaires</p> <p>Travail par projet (5 étudiants) autour d'un cas clinique en tenant compte du modèle de la CIF. Recherche des tests cliniques ad hoc, justification de leurs qualités psychométriques, explication de mode de passation des tests et de comment les coter.</p> <p>Le cours se donnera soit en présentiel soit sur TEAMS en fonction des consignes reçues en raison de la crise sanitaire</p>
Contenu	Les principaux thèmes abordés concerneront la classification ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) proposée par l'OMS (2001) qui servira de cadre de référence dans lequel seront classées les différentes échelles d'évaluation fonctionnelles permettant de mesurer les déficiences, les limitations d'activité et les restrictions de participation des patients. Les qualités psychométriques de chacune des échelles d'évaluation fonctionnelle seront décrites. A l'issue de ce cours l'étudiant sera capable de choisir et d'utiliser les tests adéquats et présentant des qualités psychométriques satisfaisantes afin d'évaluer les déficiences, les incapacités et les difficultés de participation rencontrées par ses patients.
Ressources en ligne	Les notes de cours, les consignes, les aides pour la recherche sont sur moodle

Autres infos	<p>Pré-requis : aucun</p> <p>Evaluation : Examen écrit 50% - Présentation orale du projet en évaluation continue 50%</p> <p>Support : Notes de cours, powerpoint, Sites internet scientifiques</p> <p>Encadrement : Titulaire(s)</p> <p>Ce cours est le prolongement des cours de pratique de kinésithérapie, y compris le cours de statistique. Il fait partie du programme de master en kinésithérapie et réadaptation, ainsi que du master en motricité, orientation générale.</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Présentations sur TEAMS
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Pas d'examen sur la théorie. Seules les présentations orales font partie de la cote d'examen. S'il y a un échec à la présentation, celle-ci pourra être représentée en aout

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	3		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	3		