


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

|           |                |    |
|-----------|----------------|----|
| 4 crédits | 45.0 h + 7.5 h | Q1 |
|-----------|----------------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Berquin Anne ;Caryn Victoire ;Demoulin Christophe ;Eeckhout Coralie ;Mahaudens Philippe ;Pitance Laurent (coordonateur(trice)) ;Roussel Nathalie ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles et stratégies de raisonnement clinique</li> <li>• Classification des douleurs musculo-squelettiques basée sur les mécanismes de la douleur - pharmacologie de la douleur</li> <li>• Physiopathologie des troubles musculo-squelettiques (phases tissulaires, ...)</li> <li>• Problèmes psycho-sociaux - Flags - questionnaire</li> <li>• Communication</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'appliquer une approche systématique dans l'évaluation du patient.</li> <li>• d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base de l'évaluation des altérations de fonctions et structures, des limitations d'activité et des restrictions de participation.</li> <li>• d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base des mécanismes tissulaires, des catégories cliniques de patients, des mécanismes de la douleur (nociceptive, hypersensibilité centrale...).</li> <li>• d'adapter sa communication aux objectifs de l'intervention et aux caractéristiques des patients (âge, contexte social, langue...).</li> <li>• d'intégrer la rigueur intellectuelle dans sa démarche personnelle, y compris dans ses productions écrites.</li> <li>• d'utiliser, de maîtriser et d'interpréter les questionnaires d'évaluation des patients.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>La notation finale est établie pour partie sur un examen théorique et pour partie sur un travail écrit et présentation orale d'un raisonnement clinique sur la prise en charge d'un patient (travail de groupe présenté en fin de quadrimestre)</p> <p>Les conditions particulières de validation de ces différentes évaluations sont expliquées au premier cours, publiées sur Moodle et disponibles à la demande.</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux</li> <li>• Etudes de cas</li> <li>• Séminaires pratiques par groupes</li> </ul>   |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases du raisonnement clinique (différents modèles)</li> <li>- Fast thinking et slow thinking</li> <li>- Anamnèses et catégories d'hypothèses</li> <li>- Questionnaire de raisonnement clinique</li> <li>- Mécanismes patho-physiologiques</li> <li>- Mécanismes de douleur et raisonnement clinique</li> <li>- Approche bio-psycho-sociale et raisonnement clinique</li> <li>- Communication et raisonnement clinique</li> <li>- Facteurs contextuels et raisonnement clinique</li> <li>- Prescription d'exercices (gestion du stress mécanique)</li> <li>- Utilisation des questionnaires en kinésithérapie musculo-squelettiques</li> <li>- Pharmacologie et douleurs musculo-squelettiques</li> </ul>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Ressources en ligne          | Ressources sur Moodle (diaporama, vidéos, ...)<br>Littérature associée<br>Livres de référence                    |
| Autres infos                 | Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain. |
| Faculté ou entité en charge: | FSM  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale           | MOTR2M | 4       |           |  |