


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|----------------|----|
| 4 crédits | 7.5 h + 15.0 h | Q1 |
|-----------|----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Detrembleur Christine ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Les prérequis sont publiés sur http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/iepr/documents/Prerequis_FSM_KINE1BA.pdf <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Apprentissage de l'évolution psychomotrice de l'enfant sain entre 0 et 3 ans. Evolution des réflexes archaïques, des réactions motrices, des réflexes osteo tendineux, du tonus musculaire et des acquisitions motrices. Apprentissage des bilans psychomoteurs. Apprentissage de l'évolution psychomotrice de l'enfant sain entre 3 et 8 ans : coordination globale, schéma corporel, coordination fine, organisation spatiale et temporelle, latéralité |
| Acquis d'apprentissage | 1 Maitrise théorique et pratique du bilan psychomoteur de l'enfant sain (nouveau- né et enfant en âge préscolaire et scolaire). ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. EVALUATION CONTINUE - PAS D'EXAMEN EN SESSION En raison de la crise sanitaire, les étudiants sont évalués uniquement sur leur PODCAST présenté lors d'une des séances pratiques sur TEAMS. En cas d'échec, l'étudiant pourra représenter un travail sous forme de podcast après accord du coordinateur de cours. Ce travail sera à remettre pour mi aout. Il n'y a pas de session d'examen organisée. Si deux podcasts sont identiques, ils seront considérés comme TRICHERIE et les 2 podcasts auront 0 avec notification au président des jurys de tricherie. La sanction sera décidée alors par le jury. Cela peut aller jusqu'à l'exclusion de l'UCLouvain. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. A cause de la crise sanitaire, les cours pratiques sont exceptionnellement modifiés cette année. Le cours théorique est maintenu et se donnera soit en présentiel soit sur TEAMS en fonction du code couleur. <ul style="list-style-type: none">• Cours théorique avec illustration de vidéos• 1 Cours pratique avec des très jeunes enfants (bébés de 0 à 3 ans) pour apprendre les bilans du jeune enfant. Les cours se donneront pas demi classe et seront donc répétés deux fois. Certains consellers techniques proposeront le cours par podcast à visionner par soi même.• Les autres cours pratiques seront donnés sur TEAMS par les étudiants. Les étudiants se regroupent par deux, reçoivent un thème proposé par leur enseignant, préparent un PODCAST sur le thème et le présentent ensuite oralement. Le podcast consiste à préparer une séance de psychomotricité à réaliser en télé rééducation (soit par l'enfant lui même, soit par les parents ou la personne âgée). Le podcats est l'examen. Il n'y a pas d'examen théorique en plus cette année. |
| Contenu | Nous abordons le développement psychomoteur du jeune enfant. Dans un premier temps, nous étudions le développement de l'enfant sain de la naissance à 3 ans sur le plan des réflexes archaïques et tendineux, des réactions motrices, du tonus et des acquisitions motrices. Ensuite nous abordons les acquisitions motrices de l'enfant entre 3 et 8 ans: coordination générale, motricité fine, latéralité, schéma corporel, organisation spatio temporelle. Nous aborderons aussi la psychomotricité et ses déficits du grand âge |
| Ressources en ligne | Les notes du cours théorique, les illustrations pratiques, les infos pour les pratiques se trouvent sur Moodle cours LKINE1234. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Bibliographie</p> | <p>Le développement psychomoteur du jeune enfant Idées neuves et approches actuelles Sous la direction de James RIVIERE Editions Solal, Marseilles, 2000 Le développement psychomoteur de l'enfant normal J.C. CARRIC Editions Vernazobres-Grego, Paris, 1999 Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant L. VAIVRE-DOURET Editions Elsevier, 1997 Le développement psychologique de l'enfant R. DELDIME, S. VERMEULEN Editions Belin, Paris, 1988 Manuel du développement psychomoteur de l'enfant J. GASSIER Editions Masson, Paris, 1981</p> |
| <p>Autres infos</p> | <p>Pré-requis : LIEPR1007, LKINE1002, LKINE1001, LKINE1011, LKINE1012 Evaluation : Evaluation continue-Travail en équipe de 2 étudiants, préparation d'un podcats pour de le télééducation Support : Les notes du cours théorique, les illustrations pratiques, les infos pour les pratiques se trouvent sur Moodle cours LKINE1234. Encadrement : Titulaire(s) et conseillers techniques Les GSM, tablettes sont interdits durant la pratique avec le petit enfant. Les étudiant-e-s doivent se tenir correctement (pas se coucher sur les tables.). Si les consignes ne sont pas respectées, l'enseignant peut vous mettre à la porte du cours et donner une sanction (point en moins aux TPs, travail supplémentaire) Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>FSM</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|---|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en kinésithérapie et réadaptation | KINE1BA | 4 | LIEPR1007 ET LKINE1002 ET LKINE1011 ET LKINE1012 |  |