

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Scarpa Laura (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Révision de compétences de base dans le cadre d'activités communicatives ; • développement de fonctions plus complexes comme l'expression d'opinions, d'hypothèses, etc. • développements de l'expression orale dans les modalités individuelle et interactive ; • développements de la compréhension à l'audition.
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courants, même dans le cadre d'une émission radio/TV sur l'actualité; 2. comprendre des textes en langue courante relative à la vie quotidienne ou simples articles de journal; 3. la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits ; 4. prendre part sans préparation à une conversation sur de sujets familiers ou d'intérêt personnel ; 5. raconter de manière simple, par écrit ou oralement, des événements et des expériences ; 6. exprimer de manière simple, par écrit ou oralement, ses opinions. <p>Au terme du cours : niveau B2 du «Cadre Européen Commun de référence pour les langues» (CECR).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les activités d'évaluation (Q1, Q2 et session d'août) auront lieu en présence ou en ligne, sur la base de considérations d'ordre pédagogique et/ou sanitaire.</p> <p>L'évaluation du Q1 et pour le code cours LITAL1300 E (45 heures au Q1 seulement) comprend la présentation (à la classe ou au professeur) du Portfolio linguistique individuel, l'évaluation écrite continue et la participation active aux séances, en présence ou en ligne.</p> <p>L'évaluation du Q2 prévoit encore de l'évaluation écrite continue en plus d'une courte production audio-vidéo sur des thématiques inhérentes au cours.</p> <p>L'évaluation de la session d'août prévoit une conversation avec le professeur sur le Portfolio linguistique et sur la production audio-vidéo, en plus d'un test ou un devoir écrit sur les principaux points de langue et grammaire traités au cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours sera donné dans une modalité hybride, avec des séances à distance et d'autres en présence.</p> <p>Parmi les activités proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • anticipation et compréhension de brefs vidéos; • lecture et compréhension de brefs articles de journal et d'autre matériel authentique; • exercices de transformation et fixation des structures, conversation par pairs ou par petits groupes, simples jeux de rôles à partir d'une situation, etc. <p>En plus, chaque étudiant devra créer son propre Portfolio linguistique (activités linguistiques à réaliser en dehors du cours: tandem linguistique, cinéma, lectures etc.) qui fera partie de l'évaluation globale.</p>
Contenu	<p>Le cours prévoit une révision des principaux éléments et fonctions de la langue normalement acquis dans un niveau élémentaire, dans un contexte communicatif plus riche et adapté au niveau. Ensuite, des éléments et des fonctions plus complexes seront abordés, comme p.e. l'expression d'opinions personnelles, d'hypothèses, de souhaits, etc. Des informations sur le pays et la culture italienne et/ou sur l'actualité seront intégrés dans les documents proposés pour les activités.</p>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus et matériel extra syllabus sur Moodle UCL • Références : sites pour les verbes italiens et autres outils en ligne comme support à l'apprentissage, conseillés par le professeur.

Autres infos	Réception des étudiants sur rdv sur Teams (RDV à prendre par email)
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Méthodes d'enseignement	<p>Le cours LITAL 1300 sera donné dans une modalité adapté aux conditions sanitaires générales. La méthode cherche à privilégier la communication orale, sans négliger certaines formes nécessaires de communication écrites (emails, lettres formelles, etc.)</p> <p>Parmi les activités proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • activités d'anticipation, compréhension et production à partir de courtes vidéos ou extraits de films; • lecture et compréhension de brefs articles de journal et d'autre matériel authentique; • exercices de transformation et fixation des structures, conversation par pairs ou par petits groupes, simples jeux de rôles à partir d'une situation, etc. • utilisation de sites web spécifiques pour des activités de revision ou de production • activités d'enregistrement audio-vidéo <p>En plus, chaque étudiant devra créer son propre Portfolio linguistique (activités linguistiques à réaliser en dehors du cours: tandem linguistique, cinéma, lectures etc.) qui fera partie de l'évaluation globale.</p>
-------------------------	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		