


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 4 crédits | 60.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Questions spécialisées et techniques d'actualité, de relations internationales, d'économie et finances, de développement, questions humanitaires, droits de l'homme, etc.   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 préparer efficacement la thématique de l'événement : identifier ses besoins en information et documentation en fonction de la mission d'interprétation à assurer et utiliser efficacement les outils et les techniques de recherche documentaire et terminologique ;</p> <p>----</p> <p>2 faire preuve d'esprit critique et de rigueur dans l'évaluation des sources ;</p> <p>----</p> <p>3 s'approprier les nouvelles connaissances nécessaires et les mobiliser pour assurer la mission d'interprétation ;</p> <p>----</p> <p>4 se créer un réseau d'informateurs experts et y recourir avec pertinence, concevoir un archivage de ses documents et une base de données facilement exploitable ;</p> <p>----</p> <p>5 intégrer les nouvelles technologies dans sa pratique ;</p> <p>----</p> <p>6 faire preuve de flexibilité et de vivacité d'esprit pour s'adapter aux différentes situations ;</p> <p>----</p> <p>7 mobiliser ses capacités de communication et de présentation pour interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité ;</p> <p>----</p> <p>8 travailler efficacement et harmonieusement en équipe ;</p> <p>----</p> <p>9 s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du contexte de travail et d'autrui.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Après chaque période de stage, l'étudiant remet un rapport de stage circonstancié. Le stage est évalué d'après les rapports de stage du maître de stage, de l'enseignant qui accompagne le stage et de l'étudiant. Les différentes évaluations de stages sont pondérées en fonction de la durée de chaque stage pour obtenir une seule note globale.</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Selon convention de stage. L'enseignant présent et le maître de stage guident l'étudiant dans l'observation et l'acquisition des compétences nécessaires à la pratique de l'interprétation en français / LSF.</p>   |
| Contenu                                     | Stage d'observation en interprétation consécutive et simultanée auprès d'institutions nationales ou internationales, d'ASBL, d'ONG, etc.  |
| Faculté ou entité en charge:                | LSTI  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en interprétation   | INTP2M | 4       |           |  |