

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Detry Renaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation du travail de groupe du premier projet sur base du projet rendu, de sa documentation (40%) • Evaluation continue du travail individuel de l'étudiant et de ses contributions au peer review du premier projet (10%) • Evaluation du travail de groupe du second projet sur base du projet rendu, de sa documentation (40%) • Evaluation continue du travail individuel de l'étudiant et de ses contributions au peer review du second projet (10%) <p>La pondération pourra être modifiée en cas de non-participation effective de l'étudiant au travail du groupe ainsi qu'en cas de note individuelle insuffisante, ou très insuffisante. Les étudiants qui auront échoué en juin pourront refaire un projet individuel durant l'été. Ce projet comptera pour 66% des points, les 34% restants seront obtenus en juin.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Apprentissage par projet en groupe de x</p>
Contenu	<p>Le cours présuppose la connaissance de base du langage de programmation python tel que vu dans le cours LINFO1101. Les étudiants travaillent par groupe pour résoudre des problèmes plus complexes que ceux qui sont traités dans le cours de programmation. L'accent est mis sur la communication écrite. Deux projets différents sont organisés durant le semestre.</p> <p>Durant le premier projet, les étudiants doivent pouvoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • travailler efficacement en groupe • écrire des programmes corrects • écrire des tests qui valident le bon fonctionnement de leurs programmes • documenter leurs programmes et les tests qui y sont associés • apporter un regard critique sur le travail d'autres groupes d'étudiants pour les aider à s'améliorer (peer-review constructive) • évaluer les performances de leurs programmes <p>Durant le second projet, les étudiants doivent pouvoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • travailler efficacement en groupe • trouver des bibliothèques et modules python qui permettent de résoudre des problèmes similaires • comparer les fonctionnalités et les performances de différentes solutions à un même problème • documenter et analyser ces différences de fonctionnalités et de performances •
Faculté ou entité en charge:	INFO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	5		