


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Agrigoroaei Stefan ;Brevers Damien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les origines de la psychologie contemporaine et les concepts fondamentaux : motivation, émotion, apprentissage, perception, attention, mémoire, processus cognitifs, personnalité. Les principales conceptions du développement cognitif et des déterminants du comportement humain. Les principales pratiques en psychothérapie, les théories et données sur lesquelles elles s'appuient, leur application aux troubles psychiques et leur évaluation.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant connaîtra les référentiels psychologiques majeurs qui expliquent l'action humaine. Il comprendra les grands concepts et les principales théories psychologiques susceptibles de lui être utiles dans son intervention en motricité à des fins éducatives (EDPH) ou de rééducation (KINE).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit QCM sur la matière, contenant 40 questions avec quatre possibilités de réponse dont une seule est correcte. Les modalités d'évaluation restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année académique.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> 100%: Exposés théoriques sur base de présentations Power-Point, illustrées par des vidéos & des exemples de la vie quotidienne
Contenu	Eléments de méthodologie dans la recherche psychologique ; Perception et attention ; Lois de l'apprentissage et principes de la modification du comportement ; Mémoire, processus de décision et de résolution de problèmes ; Psychologie de la santé, théories socio-cognitives, stress et comportements de santé : Déterminants sociaux du comportement humain ; Les troubles psychiques et la définition des comportements pathologiques : L'évaluation des interventions psychologiques.
Ressources en ligne	Les slides et autres informations concernant le cours sont disponibles sur la plateforme Moodle, cours LIEPR1007.
Bibliographie	• Des chapitres & articles seront indiqués pour certains cours

<p>Autres infos</p>	<p><b>Acquis d'apprentissage</b></p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant(e) devra être capable de maîtriser les concepts et théories de base de la psychologie et plus particulièrement les processus psychologiques cognitifs, affectifs et sociaux qui sous-tendent le comportement. Il /elle comprendra les grands concepts et les principales théories psychologiques susceptibles de lui être utiles dans son intervention en motricité à des fins éducatives (EDPH) ou de rééducation (KINE).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « <a href="#">Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</a> »</i></p> <p><b>Thèmes abordés</b></p> <p>Les concepts fondamentaux de la psychologie : perception, attention, mémoire, apprentissage, motivation, émotion, stress, personnalité, comportements de santé, relations sociales, psychopathologie</p> <p>Les principales conceptions du fonctionnement cognitif et des déterminants du comportement humain.</p> <p>Les principales pratiques en psychothérapie, les théories et données sur lesquelles elles s'appuient, leur application aux troubles psychiques et leur évaluation.</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSM</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3		
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3		