




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021**

Enseignants	Milos Pedro ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours fournira non seulement l'occasion d'une ouverture sur un domaine géographique et culturel à la fois fort ciblé et fort diversifié, mais aussi une réflexion sur l'identité latino-américaine actuelle, en partant d'une analyse historique basée sur la révision de certains moments clés de sa trajectoire identitaire.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cet enseignement, les étudiants seront capables de se poser et de répondre à des questions essentielles par rapport à l'identité passée et présente de l'Amérique latine, en utilisant des informations et des documents historiques et en mobilisant une conceptualisation de la notion d'identité. A partir de ce questionnement, ils pourront développer une opinion propre par rapport aux enjeux identitaires des latino-américains.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cette méthode interactive repose sur la base d'un dossier de lectures à commenter et à analyser en commun. Le dossier sera constitué de documents écrits, d'images, d'informations historiques et d'interprétations historiographiques sur l'évolution historique de l'Amérique latine, une attention particulière étant réservée à la diversité des approches méthodologiques, idéologiques et culturelles.
Contenu	<p>Axé sur une vision actuelle de l'identité latino-américaine et depuis les représentations des étudiants, le cours explore différents moments de l'évolution historique de l'Amérique latine, tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La réalité culturelle des peuples précolombiens;</li> <li>• L'effet de la découverte et la conquête;</li> <li>• La situation et rôle des villes pendant la période de la colonisation;</li> <li>• Les enjeux des processus d'indépendance;</li> <li>• La crise des années 1920-1930.</li> </ul> <p>Cette exploration historique cherche à reconnaître des éléments de compréhension du présent, autour de trois composantes de l'identité latino-américaine : l'être indigène, l'être urbain et l'être citoyen.</p> <p>Le cours est conçu comme une occasion pour partager de l'information historique et une analyse ouverte et dialoguée.</p>
Autres infos	Support : Notes manuscrites des étudiants et dossier des lectures. Les séances du cours sont concentrées dans une période de trois semaines à partir de la fin du mois d'avril de chaque année.
Faculté ou entité en charge:	HIST

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en histoire	<a href="#">HIST2M1</a>	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	<a href="#">ROGE2M1</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master [120] en interprétation	<a href="#">INTP2M</a>	5		