


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

10 crédits	22.5 h	Q1
------------	--------	----

Enseignants	Gijs Anne-Sophie ;Sappia Caroline (supplée Gijs Anne-Sophie) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Le séminaire met en oeuvre les principes de la critique historique par l'étude de cas et l'analyse concrète de sources de différentes natures et provenances. Il permet également d'explorer les concepts et les méthodes, les modèles et les hypothèses que suscite la confrontation des sources documentaires et des analyses théoriques. Au cours de séances de travail communes, chaque participant, sur base d'un travail personnel préalable, présente son analyse d'un aspect du thème retenu en veillant particulièrement aux aspects heuristiques et critiques et il la soumet à l'appréciation du groupe. Les procédures et les étapes de traitement, de même que la synthèse et les conclusions sont construites en commun. Par l'approfondissement de la démarche de l'historien qu'il représente et par l'effort de communication qu'il comporte, le séminaire constitue une préparation directe au travail de fin d'études ou au mémoire de master.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de traiter une question d'histoire du point de vue de l'heuristique, de la critique des sources et de l'interprétation des données. Il doit pouvoir rédiger un rapport de recherche qui délimite la question de départ et synthétise les hypothèses avancées, les difficultés rencontrées et les résultats obtenus.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ils comprendront deux aspects complémentaires : d'une part, une évaluation continue portant sur la qualité de la recherche heuristique, sur la participation active lors des séances de séminaire et sur la qualité des exposés oraux. D'autre part, une évaluation finale sous forme d'un travail écrit démontrant l'acquisition des compétences développées durant le séminaire.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire sera conçu comme une plateforme d'échanges et d'interactions où, pilotés par l'enseignant, travaux individuels et réflexion collective s'enrichiront réciproquement. Les séances de séminaire se dérouleront prioritairement en présentiel. Si nous passons en code orange, les séances se dérouleront vraisemblablement en ligne.
Contenu	En formant les étudiants aux dimensions fondamentales du travail d'historien (exploration documentaire, analyse critique, construction d'une problématique, interprétation de données et communication des résultats), le séminaire les aidera à relever le défi que constitue la réalisation du mémoire de maîtrise. Durant l'année académique 2020-2021, le séminaire d'histoire : Europe et mondes extra-européens traitera d'un réseau scientifique en sociologie de la religion qui s'est développé autour de l'Université catholique de Louvain. Ce réseau du nom de Fédération internationale d'instituts de recherches sociales et socioreligieuses (FERES) se développe dans le monde entier – d'abord en Amérique latine, puis vers l'Asie et l'Afrique avec des relais en Amérique du Nord – à un moment clé de l'histoire du catholicisme (Concile Vatican II, théologie de la libération). Il suscite de multiples collaborations, projets de recherches et une manière de « faire » et de penser la sociologie. Les étudiants seront amenés à dépouiller et analyser les archives de la FERES conservées aux archives de l'UCLouvain à travers différents dossiers traitant de zones géographiques et du projet même de la FERES. <i>L'inscription à ce séminaire se fera à l'issue de la séance de présentation des séminaires de Master, le vendredi 18 septembre à 9h30, au local MONT 02.</i>
Ressources en ligne	Les powerpoints des séances, la bibliographie et les informations d'ordre pratique et méthodologique sont disponibles et téléchargeables sur la plateforme Moodle du cours.

Bibliographie	• Moodle
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en histoire	HIST2M1	10		
Master [120] en histoire	HIST2M	10		