



En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	François Aurore ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>La gestion et la critique de l'information sont au coeur de l'expertise historique. La capacité à traiter un corpus de données à l'aide d'outils informatiques performants constitue un savoirfaire nécessaire non seulement à la démarche historique mais également à la valorisation de l'expertise historique dans la société. Ce cours propose d'initier les étudiants à la structuration des données suivant le modèle « entités-associations » et de parcourir l'ensemble des étapes aboutissant à la construction d'une base de données relationnelle.</p> <p>Le cours s'appuiera sur des exemples concrets de corpus de documents variés, qu'ils soient fortement structurés (registres, listes, annuaires, etc.) ou faiblement structurés (discours, correspondances, etc.).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Objectif du cours: dans la perspective de leur séminaire ou de leur mémoire, doter les étudiants en histoire des outils conceptuels leur permettant de mieux comprendre, structurer et traiter l'information tirée de leurs sources.</p> <p>1 A l'issue du cours, les étudiants seront introduits aux principes de fonctionnement d'un système d'information, et seront capables de mener à son terme un projet de conception d'une base de données historiques (structuration des données, implémentation dans un logiciel de gestion de bases de données, création de formulaires d'encodages, requêtes).</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit, en partie sur ordinateur
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentations théoriques, analyse de cas et résolution d'exercices, y compris sur ordinateur
Contenu	<p>Prenant appui sur la résolution de cas pratiques, ce cours abordera les grandes étapes de la constitution d'une base de données relationnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser le domaine d'application (sources, problématique...), concevoir une structure de données ; • Implémenter la structure dans un système de gestion de bases de données ; • Concevoir des outils et stratégies facilitant le processus de collecte/encodage ; • Interroger le corpus obtenu.
Faculté ou entité en charge:	HIST

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En cas de force majeure, l'évaluation du cours est réalisée via un examen en ligne
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en histoire	HIST2M1	5		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		