

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits

22.5 h

Q2

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021**

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Dujardin Vincent ;Van Ypersele Laurence (coordinateur(trice)) ;   |
| Langue d'enseignement                       | Neerlandais   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Préalables                                  | /   |
| Thèmes abordés                              | /   |
| Acquis d'apprentissage                      | 1 /<br>----<br><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b><br>Mondeling examen. Het examen zal zowel evaluatie van de verworven kennis als een persoonlijke reflectie van de student op leerstof behelzen.   |
| Méthodes d'enseignement                     | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b><br>Hoorcolleges. De docent verwacht dat de studenten de besproken teksten op voorhand lezen en bevragen. Deelname aan de discussies over deze teksten wordt zeer op prijs gesteld.  |
| Contenu                                     | Analyse van het begrip 'Wereldgeschiedenis' zoals dat in 2017 voor Frankrijk is ontwikkeld door Patrick Boucheron en vervolgens ook door teams van Vlaamse en Nederlandse historici in de praktijk is gebracht voor de Lage Landen. Lectuur van en commentaar op verschillende hoofdstukken van de 'Wereldgeschiedenis van Vlaanderen' en van de 'Wereldgeschiedenis van Nederland'. Daarbij zal de docent in het bijzonder aandacht besteden aan de wijze waarop mondiale fenomenen van de middeleeuwen tot heden hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van gelaagde nationale en regionale identiteiten in de Lage Landen. |
| Faculté ou entité en charge:                | HIST  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [60] en histoire  | HIST2M1 | 5       |           |  |
| Master [120] en histoire   | HIST2M  | 5       |           |  |