

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).




5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce séminaire portera sur les différents types de méthodologie et les fondements conceptuels et épistémologiques de la recherche en linguistique néerlandaise. L'étudiant sera amené à prendre part activement à des exposés et à des débats relatifs à des recherches en cours en linguistique néerlandaise ou sur la base d'articles scientifiques du domaine en question.
Acquis d'apprentissage	<p>1 A la fin du séminaire, l'étudiant devra maîtriser les différents types de méthodologie et les fondements conceptuels et épistémologiques utilisés dans la recherche en linguistique (appliquée) néerlandaise. Il devra également être capable de présenter/avoir réfléchi à un projet de recherche cohérent.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se fera en partie sur la base de la participation active de l'étudiant au séminaire (20%), ainsi que sur un rapport de recherche en lien avec la thématique abordée.
Contenu	En 2020-2021, le séminaire s'inscrira dans le cadre du projet FRS-FNRS "How do grammar and discourse interact? Answers from subordination, coordination and insubordination", cf. https://www.researchgate.net/project/How-do-grammar-and-discourse-interact-Answers-from-subordination-coordination-and-insubordination
Bibliographie	cf. Moodle
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Enseignement via Teams
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La pondération des points donnera un poids plus importants au travail quotidien: 10% pour la participation au cours 10% pour la qualité du peer-review 20% pour la présentation orale 60% pour le travail écrit

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	10		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		