

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Exposé des théories développées dans le domaine des processus cognitifs impliqués lors de la rédaction écrite en langue première et seconde. Introduction aux méthodes psycho-expérimentales dans le domaine de la production écrite.
Acquis d'apprentissage	<p>À la fin du cours, l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • aura un aperçu du domaine des études discursives traitant de la production écrite en langue première et langue étrangère, y compris les questions de recherche principales ; • pourra formuler des questions de recherches spécifiques et les opérationnaliser ; • pourra établir le lien entre les recherches en production discursive écrite et les questions d'instruction de la compétence écrite ; • aura une expérience pratique de l'élaboration d'un design psycho-expérimental et/ou d'analyse de corpus. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Recherche personnelle sur un sujet lié au cours. Présentation des résultats pendant un « workshop interne » (20%), et travail écrit sous forme d'article (50%). Le travail de groupe (2 étudiants) sera encouragé.</p> <p>20% de la note sera attribué à la qualité de la langue orale et écrite (code grammatical et lexical)</p> <p>10% à l'évaluation continue (remise des fiches de lecture, préparations)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Séminaire de recherche consistant en des discussions des théories et méthodes expérimentales exposées.</p>
Contenu	Le séminaire aborde l'impact de la charge cognitive sur la production discursive. Après un tour d'horizon de la question de recherche, les étudiants développeront un plan de recherche et testeront une situation d'élicitation de production discursive à faible et haute charge cognitive. L'impact sera mesuré sur la présence/absence de traits linguistiques à définir.
Bibliographie	Portfolio sur Moodle
Autres infos	Un cours de statistiques linguistiques est conseillé (LCLIG2240 ou LFIAL2260), mais pas indispensable.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M1	5		