



En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Degrave Pauline (supplée Hiligsmann Philippe) ;Hiligsmann Philippe ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le séminaire aura pour but d'étudier les résultats de recherches récentes consacrées à l'enseignement CLIL/ immersif, en particulier pour le néerlandais. Une partie plus pratique sera consacrée à la préparation de leçons-types et à la lecture d'articles scientifiques sur la recherche et méthodologie de l'enseignement CLIL.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce séminaire, l'étudiant-e sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser de façon critique les résultats de recherches récentes sur le CLIL ; - de mener une recherche sur le CLIL ; 1 - d'élaborer (par groupe de deux ou trois étudiant-e-s) une séquence d'apprentissage CLIL sur la base de l'approche intégrée des matières et de la langue étrangère, en concevant des stratégies d'enseignement en CLIL au départ de différents contenus et supports : manuels scolaires, atlas, bandes dessinées, textes littéraires, jeux, chansons,... ; - d'analyser de façon critique des séquences élaborées par d'autres. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence et participation effective aux séminaires ; • Rapport sur les observations en classe CLIL • Présentation d'une séquence d'apprentissage CLIL en classe ; • Examen oral en janvier et en août.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Classe inversée, assistance à des ateliers relatifs à la didactique de l'enseignement CLIL, observation en classe de CLIL, et lecture d'articles scientifiques récents sur l'enseignement CLIL.</p>
Contenu	Le séminaire sera centré sur les recherches portant sur le CLIL. Les étudiant-e-s seront invité-e-s à lire des articles scientifiques (rédigés en différentes langues) et à préparer du matériel didactique adéquat.
Bibliographie	Articles scientifiques (rédigés en différentes langues) Lyster, R. (2016), <i>Vers une approche intégrée en immersion</i> , Anjou (Québec)-Les éditions CEC.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		