

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).


2 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Nieberding Caroline ;Wesselingh Renate ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Une connaissance de l'écologie est essentielle dans la compréhension des aires de distributions d'espèces, et la première partie du cours (A) enseigne l'écologie élémentaire aux étudiants sans cette connaissance de base. La deuxième partie du cours (B) aborde à la fois les explications historiques et écologiques pour la répartition actuelle des êtres vivants. Finalement, les travaux pratiques visent à illustrer la diversité en composition de la flore et de la faune dans différentes zones biogéographiques en Belgique.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Première partie théorique (Introduction à l'écologie) : 3 rapports personnels et en groupe en cours de quadri ainsi qu'un examen théorique forment la cote. Chaque rapport et l'examen vaut pour 1/4 de la note, mais chaque note partielle doit être &gt; 7/20 pour pouvoir réussir. Une note partielle de 7 ou moins pour une partie donne automatiquement une note finale de 7/20, même si la moyenne arithmétique est plus élevée.</p> <p>Deuxième partie théorique (Biogéographie) : examen écrit à questions ouvertes, questionnaires séparés pour chaque titulaire. Il faut réussir les deux parties (note 8/20 ou plus), sinon une note de 7/20 est donnée pour l'entièreté. Avec une note de 8 ou plus pour les deux parties, la moyenne arithmétique des deux notes partielles forme la note finale pour cette partie.</p> <p>Pour le cours entier, la cote finale est calculée selon cette formule : 1/3 note Intro + 2/3 note Biogéographie. Il faut réussir toutes les parties (Introduction à l'écologie, Biogéographie) avec une note 8/20 ou plus pour valider le cours. Si une des parties est de 7/20 ou moins, la note finale est de 7/20 ou moins, même si la moyenne arithmétique des parties est plus élevée. Avec une note de 8 ou plus pour les deux parties, la moyenne arithmétique des deux notes partielles forme la note finale.</p> <p>Des dispenses partielles peuvent être obtenues pour les parties réussies (10/20 ou plus) entre les sessions d'une même année académique, après demande écrite par mail, et validation par retour de mail, des titulaires du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Les deux parties théoriques consistent en cours magistraux en salle, et des travaux personnels et de groupe sont à réaliser pour la première partie.</p>
Contenu	<p>Le partim LGEO1332A reprend les deux parties théoriques du cours entier LGEO1332, sans les travaux pratiques.</p> <p>Première partie théorique : Introduction à l'écologie (15h, pour les étudiants sans connaissance de base en écologie) : Notions de l'écologie des individus, des populations et des écosystèmes. Le cours comprend 6h de cours magistral et 3 travaux personnels successifs à rédiger sur une espèce végétale spécifique, les autres espèces en interaction avec elle, et son habitat.</p> <p>La deuxième partie théorique (30h) concerne la biogéographie proprement dite et est divisée en deux sections :</p> <p>Biogéographie historique (Caroline Nieberding)</p> <p>Facteurs historiques qui influencent les aires de distribution actuelles : dérive des continents, changements climatiques, extinctions de masse. Répartition mondiale de la diversité aux niveaux taxonomiques élevés; empires phytogéographiques, provinces zoogéographiques; centres d'origine; vicariance; dispersion à longue distance; les glaciations; phylogéographie quaternaire; refuges glaciaires; diversification.</p> <p>Biogéographie écologique (Renate Wesselingh)</p> <p>Patrons de biodiversité : compter les espèces, gradients de biodiversité, hotspots, diversité au cours du temps (succession, climax), richesse et diversité. Patrons de répartition : aire de répartition, méthodes cartographiques, effets de l'échelle, limites à la répartition, franchir les barrières, types de connexions, aires relictuelles, endémisme, dispersion, invasions, migration, la niche écologique, chevauchement de niches, niche fondamentale et réalisée. Communautés et écosystèmes : richesse de la communauté, richesse alpha, beta, gamma, delta, indice de diversité, communauté fermée ou ouverte, formes de croissance végétale, formations végétales, biomes, végétations zonales, régions arides, végétations interzonales, modèles prédictifs. Biogéographie des îles : types d'îles, l'arrivée dans une île, relation richesse-surface, survivre dans une île, Theory of Island Biogeography, évolution et spéciation dans les îles, radiation adaptative, tendances insulaires.</p>

Ressources en ligne	<a href="#">site web Moodle LGEO1332</a>
Bibliographie	Cox, C.B. & P. D. Moore (2005). Biogeography, an ecological and evolutionary approach (7th edition). Blackwell Publishing
Autres infos	Préalables : aucun. Les premières 15h du cours forment un cours de base en écologie, une connaissance préalable n'est pas nécessaire. Les étudiants qui ont déjà une base en écologie sont conseillés de prendre le partim LGEO1332B, qui comprend uniquement la deuxième partie théorique.
Faculté ou entité en charge:	GEOG

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit</li> </ul> <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit sur Moodle</li> </ul>
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	APPBIOL	2		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	3		