






En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	25.0 h + 25.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Meyfroidt Patrick ;Vanwambeke Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours couvre deux parties de la géographie humaine : la géographie rurale et la géographie de la santé. Géographie rurale Objets de l'activité " géographie rurale " : organisation spatiale des zones rurales : le modèle de von Thünen ; enjeux contemporains dans les zones rurales occidentales. Objectifs (en terme de compétences) : comprendre les fondements de la géographie rurale, mais aussi les principaux enjeux contemporains dans les zones rurales en Europe. Ces derniers seront abordés à l'aide de cas concrets, comme la question de la multifonctionnalité. Géographie de la santé Objets de l'activité " géographie de la santé " : services des écosystèmes en matière de santé ; modèles classiques de diffusion et de transmission : Hägerstrand, taux de reproduction de la maladie (Basic Reproduction Number) et taux d'inoculation (Entomological Inoculation Rate); question de la biodiversité (dilution/amplification); comparaison des approches statistique et mécaniste ; enjeux sanitaires des changements environnementaux.
Acquis d'apprentissage	manipuler les principaux modèles spatiaux des maladies infectieuses, y compris vectorielles ; comprendre les facteurs environnementaux, influençant la santé humaine dans divers écosystèmes, en particulier en ce qui concerne les maladies infectieuses. Les deux parties abordées, géographie rurale et de la santé, se combinent par des outils communs, comme le modèle de diffusion de Hägerstrand, et par des points focaux communs, comme l'impact environnemental et paysager des activités humaines.  ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen théorique: 50% Rapports de travaux pratiques: 50%. En seconde session, seul un examen sur le cours théorique sera organisé. La note des travaux pratiques est attachée à chacune des sessions d'examens de l'année académique. Une partie de la note finale de la composante théorique tiendra compte de l'évaluation continue menée durant le quadrimestre. Cette partie de note servira pour chaque session et ne pourra pas être représentée.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours théoriques, discussions, travaux pratiques.
Contenu	Géographie rurale : modèles théoriques géographiques, sociologiques et économiques des zones rurales : le modèle de von Thünen, la rente foncière de Ricardo, les différentes visions du monde rural et de la ruralité. L'évolution des zones rurales en Europe depuis 1950 sur les plans démographiques, socio-économiques, utilisation des terres. Le rôle de la Politique Agricole Commune et autres instruments de gouvernance des zones rurales. Les enjeux contemporains dans les zones rurales occidentales. Géographie de la santé : dans la perspective de la multifonctionnalité des espaces ruraux mais aussi des espaces « naturels » au sens large, nous examinerons aussi bien le cas des associations positives que négatives avec la santé humaine. Les concepts géographiques tels que les relations spatiales et l'échelle, de même que les principes des relations sociétés humaines et environnement et des services écosystémiques cadrent les sujets abordés.
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8999">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8999</a>
Faculté ou entité en charge:	GEOG

## Force majeure

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen écrit</li></ul> <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen oral sur Teams</li></ul>
--	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	4		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	4		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	4		
Mineure en géographie	MINGEOG	4		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	4	LGEO1221	
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	4		