






En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

|           |                 |    |
|-----------|-----------------|----|
| 5 crédits | 30.0 h + 30.0 h | Q1 |
|-----------|-----------------|----|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Enseignants                  | De Keersmaecker Marie-Laurence ;   |
| Langue d'enseignement        | Français   |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés               | Ces problèmes sont illustrés à deux échelles spatiales très différentes : - Dans un premier temps, on s'intéresse essentiellement au phénomène urbain : structure interne des villes, problèmes sociaux, politiques du logement, relations ville-campagne, - Dans un second temps, on aborde les problèmes du développement économique au travers des échanges internationaux.   |
| Acquis d'apprentissage       | <p>1 Le but de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux grands problèmes de la géographie humaine : localisation des activités humaines, flux de personnes et de biens, problèmes sociaux, politiques de développement territorial, etc</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Faculté ou entité en charge: | GEOG   |

### Force majeure

|   |   |
|---|---|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit</li> </ul> <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit par Mail</li> </ul> |
|---|---|

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>  |          |         |           |   |
|---|----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle    | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Mineure en culture scientifique   | MINCULTS | 5       |           |  |
| Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable | ENVI2MC  | 5       |           |  |
| Mineure en géographie   | MINGEOG  | 5       |           |  |
| Bachelier en sciences géographiques, orientation générale   | GEOG1BA  | 5       |           |  |
| Master [120] en sciences et gestion de l'environnement  | ENVI2M   | 5       |           |  |