


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Rattez Hadrien ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours a pour objectifs :</p> <p>l'apprentissage de l'ingénierie géotechnique faisant appel à des concepts avancés : reprise des efforts latéraux, interaction sol-structure, traitement de l'anisotropie et de l'hétérogénéité des sols, comportement mécanique du sol partiellement saturé</p> <p>la maîtrise des principes de dimensionnement des éléments géotechniques suivants d'un projet de construction : murs emboués et palplanches, pieux soumis à des efforts latéraux sur les pieux, amélioration de sol</p> <p>familiariser l'étudiant à l'importance de certains éléments sur la stabilité des ouvrages : présence et écoulement de l'eau souterraine, conditions de drainage et temps, intervention d'observations et de mesures de chantier</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution du cours au référentiel du programme (numéro uniquement) AA1.2, AA1.3, AA2.1, AA2.2, AA4.1, AA5.1, AA5.2, AA5.3, AA6.1</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</p> <p>Plus précisément, à l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de (Compétences techniques et d'engineering) :</p> <p>Décrire les méthodes d'exécution nécessaires à l'installation des parois et leurs domaines d'application</p> <p>Dimensionner une paroi de soutènement eu égard aux sollicitations externes et internes auxquelles elle est soumise</p> <p>1 Décrire les méthodes d'amélioration du sol et leurs domaines d'application</p> <p>Modéliser un élément de projet géotechnique au moyen du logiciel Plaxis compte tenu du phasage propre à sa réalisation</p> <p>Calculer les mouvements et sollicitations de structures (poutres de fondation, parois, et pieux) en interaction avec le sol</p> <p>Identifier les situations potentiellement dangereuses en présence d'eau souterraine et les méthodes réduisant les déboires en pareilles circonstances</p> <p>Décrire les caractéristiques de comportement des sols mous et des sables calcaires</p> <p>Décrire les caractéristiques de comportement mécanique des sols non saturés.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités d'évaluation sont précisées lors des cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Enseignement ex-cathedra sur base de supports pour le volume 1. Ateliers encadrés en salle (exercices dirigés) pour le volume 2.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrans de soutènement. • Parois et palplanches. • Amélioration des sols. • Lois constitutives du comportement du sol. • Introductions aux méthodes numériques (éléments finis). • Poutres sur sol et radier. • Tassement d'un pieu. • Reprises de charges horizontales sur les éléments géotechniques. • Stabilité des talus.

Ressources en ligne	Disponibles sur Moodle.
Bibliographie	Supports du cours et documentation sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	GC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5		