











En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Macq Benoît ;Raskin Jean-Pierre ;Raucent Benoît ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Innovation-créativité-invention
Acquis d'apprentissage	<p>Cet enseignement contribue aux acquis d'apprentissage 2, 3, 4, 5 du référentiel de compétence cible pour les étudiants de l'EPL.</p> <p>Compétence Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</p> <p>À l'issue de la formation les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifier/évaluer/améliorer une idée innovante/pertinente/réaliste en faisant preuve de leadership dans un environnement incertain · Développer et/ou améliorer un produit/service/technologie en suivant une méthode d'innovation rigoureuse 1 · Identifier les parties prenantes/clients et évaluer leurs attentes · Identifier, mobiliser et gérer les ressources et les réseaux nécessaires au développement d'un projet d'innovation (équipe, partenaires, conseillers, moyens, ...) · Identifier les moyens pour faire (re)connaître par des utilisateurs potentiels l'intérêt d'un projet · Communiquer, évoluer, travailler en équipe et développer un projet dans un contexte multiculturel et multidisciplinaire · Faire preuve de créativité et d'audace, oser transgresser les usages et les pratiques dominantes, faire preuve d'initiative et de prise de risque <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les acquis des étudiants seront évalués sur base des éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapport et présentation du séjour international (20%) ; • rapport et présentation de groupe sur le projet de groupe (60%), la forme du rapport est laissée libre (rapport écrit, vidéo, site web,) ; • participation active durant les activités, note individuelle (20%) <p>Les étudiants qui ne partiront pas en voyage seront évalués uniquement</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur les critères Rapport et présentation de groupe (80%) et • sur la participation individuelle (20%)
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours est constitué d'un kick-off de 2 journées complètes pour initier les étudiants à la conception innovante et d'un projet s'étendant sur 10 semaines avec des activités organisées de 18h à 21h un soir par semaine. Tout au long de leur projet les étudiants seront encadrés par des professionnels de l'innovation.</p>
Contenu	<p>Cet enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux approches de Design Thinking, Lean startup et Effectuation. Il vise également l'appropriation de méthode de conception innovante telle que TRIZ. Cela inclut les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clarification d'une demande ou d'une problématique · Recherche de solutions en utilisant des méthodes favorisant la créativité · Prototypage de solutions · Communication sous la forme de pitches <p>Gestion de projet dans un contexte multiculturel</p>

Ressources en ligne	https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/classes-d-innovation-fsa-2212.html
Bibliographie	Tous les documents sont disponibles sur le site icampus/Moodle
Autres infos	Cet enseignement s'inscrit dans le cadre de la Chaire internationale d'innovation Lhoist Berghmans et vise à développer l'esprit d'innovation dans un contexte international de 20-25 étudiants issus pour 50% de l'EPL en Master 22 (étudiants réguliers) ; 25% EPL (étudiants d'échange) et 25% d'étudiants issus d'autres facultés.
Faculté ou entité en charge:	EPL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		
Master [120] en droit	DROI2M	5		