

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !**

Enseignants	Bouchat Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les définitions des concepts de culture, de multiculturalité et d'interculturalité ;</li> <li>• L'analyse rapports sociaux et culturels face à l'école, au curriculum et à la pédagogie</li> <li>• Les dimensions sociales et culturelles des inégalités face à l'école : accès à la scolarité, parcours scolaires, décrochage ;</li> <li>• Les relations et la communication interculturelle (relations au sein des classes, relations aux familles, rapports aux parents d'élèves) ;</li> <li>• Les biais perceptifs dans les relations interculturelles en milieu scolaire.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>De manière prioritaire :</p> <p>G25, G33, G34, G62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OFE7 - OAMS7</b>: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement</li> <li>- <b>OFE8 - OAMS8</b>: Penser son action en fonction de tels enjeux</li> <li>- <b>OAMS5</b> : Comprendre les dynamiques organisationnelles propres aux établissements scolaires</li> <li>- <b>OAMS6</b> : Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc')</li> </ul> <p>De manière secondaire :G51, G61 à 65</p> <p><b><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></b></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les enjeux sociaux et culturels présents dans des situations de scolarité et d'apprentissage;</li> <li>• Analyser les dimensions socioculturelles et interculturelles du rapport à l'autorité, au savoir, à l'apprentissage et à l'école;</li> <li>• Analyser les rapports entre les cultures en termes de construction réciproque d'identités (auto-attribution et exo-attribution), et de construction de frontières symboliques;</li> <li>• Analyser, critiquer et concevoir des dispositifs éducatifs adaptés aux contextes de multiethnicité en milieu scolaire ;</li> <li>• Repérer et agir face aux préjugés et discriminations en milieu scolaire.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail collectif de recherche et présentation
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce cours combinera des séances magistrales, un travail de recherche et des présentations en classe inversée
Contenu	Cette unité d'enseignement porte sur la thématique de l'interculturalité dans l'enseignement et la société, à la notion de culture et à son impact sur les pratiques enseignantes et sur les relations intergroupes à l'école

Bibliographie	Introduction à la psychologie interculturelle (Licata & Heine)
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		