

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Maeschalck Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une formation de base en histoire de la philosophie.
Thèmes abordés	<p>Le cours sera attentif à présenter la genèse du concept de " philosophie de l'histoire " en le distinguant de l'interrogation épistémologique sur les fondements de la science historique.</p> <p>Il s'attachera ensuite à dresser un tableau historique de l'évolution du concept.</p> <p>Puis il présentera un aperçu des différentes interprétations de ce concept pour indiquer les différents conflits qui les opposent.</p> <p>Sur cette base, un débat plus particulier sera étudié pour exemplifier la présentation générale.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sera capable d'identifier les courants majeurs en philosophie de l'histoire ; 1 - connaîtra les concepts fondamentaux de ces courants ; - sera en mesure d'expliquer succinctement les conflits d'interprétation qui en résultent dans la pensée contemporaine. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travail de 10 pages à réaliser à partir d'un auteur ou un sujet étudié dans le cours. Suite à l'envoi de ce travail par mail, l'étudiant recevra en retour une question sur le travail à préparer pour l'examen oral.</p> <p>Exposé de la réponse à la question lors de l'examen oral (15 min.).</p> <p>Le travail peut être réalisé en français, en anglais, ou en italien, moyennant accord avec le titulaire.</p> <p>Les étudiants sont invités à discuter avec le titulaire du sujet auquel ils souhaiteraient consacrer le travail.</p>
Contenu	<p>Philosophie de l'histoire. Entre épistémologie et ontologie</p> <p>La philosophie de l'histoire, en tout cas depuis qu'elle a reçu avec Schelling et Hegel sa reconnaissance comme domaine disciplinaire à part entière, s'est nettement démarquée d'une théorie de la connaissance appliquée à la science historique. Le XXe siècle a maintenu cette séparation en explorant surtout sa valence anthropologique à travers des notions fondamentales comme l'historicité et l'historialité, mais aussi à travers le réseau si riche de l'oubli et de la mémoire, ainsi que du commencement et de la fin. Messianisme, millénarisme, utopisme et dystopie, voire archaïsme, futurisme et non-contemporanéité sont autant de distorsions anthropiques du rapport au temps vécu des histoires communes qui ont marqué les réflexions sur la sortie progressive des philosophies de l'histoire. Néanmoins, le recours épistémologique à ces schémas devrait être réinterrogé de façon à mettre en cause leur anthropomorphisme au profit d'une radicalisation ontologique. De fait, la forme d'être qui est visée ne procède pas nécessairement de l'unité historique imaginaire d'une identité psychique partagée, mais de la non-identité d'une totalité plurielle capable de réunir.</p>
Ressources en ligne	Une farde de lecture sera publiée sur Moodle.

Bibliographie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agamben, G., <i>La communauté qui vient: théorie de la singularité quelconque</i>, Seuil, Paris, 2014. 2. Benjamin Andrew, <i>Towards a Relational Ontology: Philosophy's Other Possibility</i>, State University of New York Press, 2015. 3. Das Saitya Brata, <i>The Political Theology of Schelling</i>, Edimburgh University Press, Edimburgh, 2018. 4. Kenneth R. (2005), "Universalism and the Jewish Exception: Lacan, Badiou, Rosenzweig", in <i>Umbr(a): The Dark God</i>, No. 1, p. 43-71. 5. Kühn Rolf, <i>Anfang und Vergessen: phänomenologische Lektüre des deutschen Idealismus; Fichte, Schelling, Hegel</i>, Kohlhammer, Stuttgart, 2004. 6. Matthews Bruce, <i>Schelling's Organic Form of Philosophy: Life as the Schema of Freedom</i>, State University of New-York Press, Albany, 2011. 7. McGrath Sean J., <i>The Dark Ground of Spirit. Schelling and the Unconscious</i>, Routledge, London, 2013. 8. Zammito J.H., <i>Kant, Herder, and the Birth of Anthropology</i>, University of Chicago Press, Chicago/ London, 2002.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Force majeure

Méthodes d'enseignement	cours à distance via teams
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	évaluation continue (travaux intermédiaires et travail final), consignes précises transmises aux étudiants et postées sur Moodle.

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		