

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Guay Alexandre ;Pence Charles (supplée Guay Alexandre) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Analyse philosophique des pratiques scientifiques contemporaines selon une double orientation. Il s'agira d'une part, d'un point de vue méthodologique, de s'interroger sur la pertinence et les limites de validité des explications scientifiques en articulation avec les autres approches de la réalité. Il s'agira d'autre part, sur le plan des contenus, d'envisager les contributions des sciences de la nature à une compréhension plus générale des phénomènes étudiés. Chaque année, le cours privilégiera un thème particulier.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <p>1 - de s'interroger de manière critique sur la pertinence et les limites de validité des sciences naturelles</p> <p>- de mettre en rapport le discours scientifiques et d'autres discours sur le même phénomène</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation consistera en (1) une petite réponse écrite à la lecture de Darwin, (2) un travail final écrit, et (3) assistance et participation aux séances du cours (s'ils se passent en présentiel selon les règles sanitaires). Dans la deuxième session, l'évaluation consistera d'un travail écrit (50%) et un examen final (50%).
Contenu	Ce cours prend la forme d'une « introduction approfondie » à la histoire et la philosophie de la biologie évolutive. On commencera avec la lecture de la plupart de L'origine des espèces de Charles Darwin, puis considérera de nombreux problèmes centraux choisis à travers la philosophie de la biologie, y compris les définitions des concepts clés et la relation entre la philosophie de la biologie et autres questions philosophiques traditionnelles.
Bibliographie	Toutes les lectures seront distribuées par le site web du Pr. Pence, sauf <i>L'origine des espèces</i> , qui doit impérativement être soit la version anglaise, 1 ^e édition (1859), soit la traduction de Thierry Hoquet, publié par Seuil. Il y a deux bibliographies entières, une en anglais et une en français. Les étudiant-e-s peuvent suivre l'un ou l'autre. All readings will be distributed on the website of Pr. Pence, except the <i>Origin of Species</i> , which must be either the English version of the first edition (1859), which you can find as a reprint published by Harvard University Press, or the French translation by Thierry Hoquet, published by Seuil. There are two complete bibliographies for the course, one in English and one in French. Students may follow whichever they prefer.
Autres infos	English-friendly course : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		