





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Botbol Mylene ;Pence Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie.
Thèmes abordés	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale 1 - de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale - d'en saisir les dimensions interdisciplinaires - de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentation et discussion d'un travail écrit individuel consacré à un sujet relevant du thème général
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral.pour la premiere partie du cours , la seconde sera consacrée a des exposes d'etudiants .
Contenu	A partir des grandes questions cliniques et de bioéthique (début et fin de vie, maladies infectieuses, vieillissement, transplantation, génétique médicale, etc.), il s'agit de dégager les racines philosophiques (anthropologiques et éthiques) mises en jeu à divers niveaux (opinion publique, décideurs publics, professionnels, etc.). Cette année, une leçon portera spécifiquement sur le thème de la "métabioéthique".
Bibliographie	<p>Bibliographie de référence :</p> <p>Mylene botbol Baum et Henri Atlan "Des embryons et des hommes" aux éditions PUF</p> <p>Charles Pence</p> <p>Des documents complémentaires aux leçons seront déposés sur Moodle . et seront mis en lien avec le centre de bioethique Helesi et le Charles Pence Lab</p>
Autres infos	le cours de cette année sera consacré aux effets bioethique de la modification du genome par les techniques CRISPR CAs 9 ainsi qu'a une reflexion sur la biologie synthetique et à ses phénomènes d'Hybridation, ceci dans le monde francophone et americain .
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		